

Informacja z realizacji zadań Programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2013 – 2015, za 2014 r.

1. Wstęp

„Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2013 – 2015” został przyjęty do realizacji uchwałą Nr 375/XXXVI/2012 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 grudnia 2012 r.

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.

Realizatorem Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych.

Rodzina jest pierwszym i najbardziej naturalnym środowiskiem wychowawczym, z którym dziecko styka się w swym życiu. Tu nawiązuje pierwsze kontakty z innymi ludźmi i zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne, które są podwaliną i zaczątkiem rozwoju społecznego małego człowieka, rzutując nieraz w decydujący sposób na całe jego życie. W rodzinie tworzone są warunki do zaspakajania potrzeb miłości, bezpieczeństwa i wielowymiarowego kontaktu, życiowego sukcesu, potrzeby rozwoju i twórczości, odnalezienia sensu życia.

Każde dziecko ma prawo do: szczęścia, miłości, zrozumienia, stabilnego środowiska wychowawczego, rozwoju uzdolnień, zainteresowań, pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej, a także do wyrażania swoich opinii.

Jednostki organizacyjne powołane do wspierania rodziny i sprawowania pieczy zastępczej stoją na straży:

- przestrzegania praw najmłodszych członków społeczeństwa,
- zapewnienia dzieciom ochrony,
- skutecznej pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wychowywaniu i opiece nad dziećmi.

Podejmowane przez jednostki organizacyjne Miasta Ostrołęki działania ukierunkowane są na:

- **dobro dzieci**, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój, przyszłą samodzielność życiową, dla ochrony przysługujących im praw i wolności,
- **dobro rodziny**, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej reguluje Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015, poz. 332).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych. Główny nacisk w pracy z rodziną położony jest na udzielanie wsparcia rodzinie biologicznej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. W celu realizacji tego zadania powołano Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, uchwałą Rady Miasta Nr 187/XVIII/2011 z dnia

24 listopada 2011 r. W strukturze Zespołu funkcjonuje 6 świetlic i zespół ds. asysty rodzinnej. Świetlice zapewniają pomoc w opiece i wychowaniu. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną biologiczną za jej zgodą i z jej udziałem, motywując rodzinę do aktywnego współdziałania w realizacji planu pracy z rodziną.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Wyróżnia się pieczę zastępczą instytucjonalną i rodzinną.

Instytucjonalną pieczę zastępczą zapewnia Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, która została wyznaczona na Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce - zarządzeniem Nr 399/2011 Prezydenta Miasta Ostrołęki z dnia 30 grudnia 2011 r. W strukturze organizacyjnej Placówki do 31 grudnia 2014 r. funkcjonował zespół ds. rodzinnej pieczy zastępczej, który tworzyli koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej. Najważniejszym zadaniem koordynatorów było udzielanie pomocy rodzinom zastępczym w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej.

Główne działania wynikające z ustawy:

I. Opieka nad dzieckiem i rodziną - praca z rodziną biologiczną - wsparcie, wzmocnienie w celu przywrócenia rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych:

- a) pomoc asystenta rodziny, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną biologiczną,
- b) oferta pomocowa Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie,
- c) wsparcie poprzez udział dziecka w zajęciach w placówce wsparcia dziennego,
- d) działania innych jednostek/podmiotów na rzecz dziecka i rodziny,
- e) pomoc rodziny wspierającej.

II. Opieka nad dzieckiem pozbawionym opieki ze strony rodziny - umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej:

- a) pomoc koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną zastępczą,
- b) pomoc i wsparcie specjalistyczne dla rodzin zastępczych, dzieci zastępczych i biologicznych,
- c) rodzina pomocowa,
- d) oferta pomocowa Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie.

po wyczerpaniu powyższych możliwości:

1) umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej:

- a) opracowanie i realizacja planu pomocy dziecku,
- b) praca z rodziną biologiczną,
- c) wsparcie i pomoc specjalistyczna dla dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej i ich rodzin,

2. Rodziny biologiczne

Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych obejmuje się wsparciem i pomocą w opiece i wychowaniu dzieci. Rodziny te zaliczamy do kategorii dysfunkcyjnych.

Rodziny dysfunkcyjne zazwyczaj są „zakorzenione we wstydzie”(dzieci często wstydzą się swojej rodziny). Cechami charakteryzującymi rodzinę dysfunkcyjną są:

- brak w nich intymności,
- ich członkowie mają utrwalone, zamrożone, sztywne role,
- można zaobserwować zaplątane granice pomiędzy członkami rodziny,
- ich członkowie nie mogą zaspokoić swoich indywidualnych potrzeb,
- system komunikacji polega na otwartym konflikcie, albo na zgodzie na to, żeby nie było niezgody, rzadko dochodzi tam do prawdziwego kontaktu,
- zasady są sztywne i nie zmieniają się, takimi zasadami są na ogół kontrola, perfekcjonizm i oskarżenie,
- jawne tajemnice są częścią kłamstw, które trzymają rodzinę w zamrożonym stanie, tajemnice te każdy zna i udaje, że o niczym nie wie,
- zaprzeczanie konfliktom i frustracji tworzy sytuacje, w której każdy chce osiągnąć swoje cele siłą woli,
- ich członkowie odrzucają granice własnej osoby dla podtrzymania systemu rodziny, co jest równoznaczne z odrzuceniem własnej tożsamości.

O rodzinie dysfunkcyjnej można mówić już wtedy, gdy jej prawidłowe funkcjonowanie zostało w miarę trwale zaburzone. Dysfunkcyjna rodzina to taka, która nie spełnia już swoich naturalnych funkcji, jej członkowie, a zwłaszcza dzieci, funkcjonują na niższym poziomie.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się poprzez **pracę z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu**. Ponadto ma ono na celu **udzielanie rodzinom pomocy** w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odregowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia rodziny oraz jej integracji ze środowiskiem.

Pracę z rodziną prowadzą asystenci rodziny. W 2014r. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego zatrudnił trzech asystentów na podstawie umowy w zadaniowym systemie czasu pracy i w pełnym wymiarze. Wszyscy mają odpowiednie wykształcenie i znają specyfikę wykonywanego zawodu.

W 2014 r. wsparciem asystentów rodziny objęto 44 rodzin mające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W tych rodzinach pod bezpośrednią opieką rodziców było 107 dzieci, w rodzinnej pieczy zastępczej przebywało 6 dzieci, a w instytucjonalnej pieczy zastępczej 11 dzieci. W związku z osiągnięciem założonych celów, z 7 rodzinami zakończono pracę i objęto je monitorowaniem

(spotkania z asystentem 2 x w miesiącu). Monitorowanie 3 z tych rodzin zakończy się w 2015 r. Rezygnacja ze współpracy z asystentem nastąpiła ze strony 5 rodzin. W przypadku 2 rodzin podjęto decyzję o odstąpieniu od wspierania ich ze względu na brak współpracy ze strony rodziny.

Oprócz trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, innymi, najczęściej współwystępującymi problemami w rodzinach objętych wsparciem były:

- brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych,
- słabe więzi między członkami rodziny,
- dystans uczuciowy do dzieci,
- bezrobocie i brak chęci do podjęcia zatrudnienia,
- skłonności do nadużywania alkoholu,
- bezradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- długotrwała choroba,
- nadopiekuńczość,
- niepełność rodziny,
- nieumiejętność panowania nad emocjami,
- ubóstwo.

Pomoc w opiece i wychowaniu realizowana jest poprzez działalność placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej, tj. świetlic.

W 2014 r. funkcjonowało 6 placówek wsparcia dziennego, które objęły wsparciem 221 dzieci ze 144 rodzin. Do świetlic w przeważającej większości uczęszczają dzieci z rodzin z trudnościami życiowymi (ubóstwo, bezrobocie, alkoholizm, niewydolność wychowawcza, wielodzietność, rodziny niepełne, bezradność). Dzieci przyjmowane były bez skierowania, a pobyt w świetlicach był dobrowolny i nieodpłatny. Zgodnie z regulaminem ZPWDz do świetlic uczęszczały dzieci w wieku 6 – 16 lat.

Praca w świetlicach oparta była na rocznym planie, opracowanym przez każdą placówkę. Głównymi zadaniami, ustalonymi przez zespół wychowawców, zawartymi w planie rocznym, zgodnymi z obowiązującymi przepisami i realizowanymi w placówkach były:

- 1) pomoc w nauce,
- 2) wspieranie dzieci z problemami wychowawczymi,
- 3) rozwijanie zainteresowań i organizacja czasu wolnego,
- 4) wzmacnianie roli i funkcji rodziny, współpraca z rodzicami,
- 5) współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Wymienione zadania realizowane były poprzez: podejmowanie różnorodnych działań nakierowanych na dziecko i rodzinę, m.in.: zajęcia z elementami socjoterapii kształjące umiejętności właściwego rozwiązywania życiowych problemów, społecznie akceptowanych sposobów funkcjonowania w środowisku rówieśniczym, wyrabianie umiejętności spędzania czasu przez dzieci i rodziców podczas wspólnych spotkań, angażowanie rodziców w przygotowywanie imprez świetlicowych, indywidualne rozmowy z rodzicami, zachęcanie do udziału w życiu dziecka, pogadanki tematyczne doskonalące umiejętności radzenia sobie w środowisku rodzinnym dotkniętym problemem alkoholowym, swobodne rozmowy

i dyskusje zaznajamiające z zasadami moralnymi i ważnymi wartościami w życiu człowieka, naukę umiejętności właściwej organizacji i wykorzystania czasu wolnego, pomoc w odrabianiu lekcji, zajęcia edukacyjne i wyrównawcze z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych, zajęcia z wykorzystaniem elementów treningu interpersonalnego; realizowanie programów profilaktycznych z zakresu uzależnień, systematyczne i cykliczne zajęcia z psychologiem, zatrudnionym w ZPWDz.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niniejszego Programu, pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego podejmowali współpracę z instytucjami działającymi w naszym mieście na rzecz dziecka i rodziny: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno – Konsultacyjnym, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Szkołami i Przedszkolami.

3. Rodziny zastępcze i piecza instytucjonalna

Formy rodzinnej pieczy zastępczej :

1) rodzina zastępcza:

- a) spokrewniona (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- b) niezawodowa (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- c) zawodowa, w tym pełniąca funkcje pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,

2) rodzinny dom dziecka.

Rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka mogą być wspierane przez rodziny pomocowe - sprawujące opiekę nad dzieckiem w przypadku czasowego niesprawowania opieki nad tym dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka.

Tabela.1. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w 2014 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	2014
Spokrewniona	37
Niezawodowa	12
Zawodowa	2
Pogotowie rodzinne	2
Razem	53

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce

Tabela.2. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w 2014 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	55
Niezawodowa	15
Zawodowa	8
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	12
Razem:	90

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce

Tabela.3. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31.12.2014r.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	Liczba rodzin zastępczych
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	2
Rodzina zastępcza niezawodowa	12

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce.

W Ostrołęce funkcjonuje jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi dla 30 wychowanków – na podstawie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawczej wydanego na czas nieokreślony przez Wojewodę Mazowieckiego decyzją Nr 60/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r., tj. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”. Placówka wpisana jest do Rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych Województwa Mazowieckiego pod Nr 109.

Tabela.2. Liczba dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo- wychowawczej w Ostrołęce w 2014 r.

2014 r.	Liczba dzieci
Łącznie socjalizacja i interwencja	42
w tym pochodzących z:	
• miasta Ostrołęki	30
• powiatu ostrołęckiego	10
• innych powiatów	2

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce.

W 2014 r. 2 dzieci pochodzących z Ostrołęki, na okres 3 miesięcy, umieszczono w placówce opiekuńczo- wychowawczej na terenie powiatu Wyszakowskiego

4. Informacja z realizacji zadań Programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w 2014 r.

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Oczekiwane efekty	Wskaźniki
Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny	1.Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną,	1.Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.	1.Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – 44 , Ośrodek Interwencji Kryzysowej – 5 , Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – 11 , Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno – Konsultacyjny - 0 , LOGOS - 1 .

	<p>Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno-Konsultacyjny.</p> <p>2.Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p> <p>3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny biologicznej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.</p>	<p>2.Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p> <p>3.Poprawa funkcjonowania rodzin biologicznych.</p>	<p>2. Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników.</p> <p>W 2014r. psycholog ZPWDz objął pomocą 12 rodzin. Z tych rodzin z 11 dziećmi prowadził zajęcia indywidualne, a 4 dzieci uczestniczyło w zajęciach grupowych. Ponadto z 1 rodziną prowadzona była animacja rodziny, polegająca na spotkaniach w domu klientki. W trakcie 19 spotkań były poruszane m.in. zagadnienia z obszaru profilaktyki przemocy i używania nikotyny, ustalano plan dnia i podział obowiązków domowych, uczono wspólnego spędzania czasu przez członków rodziny.</p> <p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.</p> <p>W 2014 r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie 44 rodziny.</p> <p>W 21 z nich nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.</p>
<p>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny</p>	<p>1.Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.</p>	<p>1.Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p>	<p>1.Liczba jednostek publicznych, liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p>

<p>dysfunkcyjnej</p>	<p>2.Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji- usługi asystenta rodziny.</p> <p>3.Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny (zatrudnienie terapeuty rodziny).</p> <p>4.Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem i terapeutą rodziny.</p>	<p>2.Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p> <p>3.Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p> <p>4.Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych osób uczestniczących w treningach.</p>	<p>Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWDz korzystały z poradnictwa 5 publicznych jednostek organizacyjnych (MOPR, OIK, PP-P, RODK, LOGOS).</p> <p>Z usług tych jednostek skorzystało łącznie 152 osoby (niektóre z nich korzystały z usług więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).</p> <p>2.Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p>W 2014 r. ZPWDz zatrudniał 3 asystentów w pełnym wymiarze czasu pracy wymiarze. Asystenci objęli wsparciem 44 rodziny. Z 7 rodzinami, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę, a 3 z nich są jeszcze monitorowane.</p> <p>3.Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p> <p>4.Liczba przeprowadzonych treningów, liczba uczestników treningów.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p>
-----------------------------	---	--	---

	5. Budowa grup samopomocowych.	5. Poprawa funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych.	5. Liczba spotkań samopomocowych, liczba uczestników grup. ZPWDz oferował klientom asysty rodzinnej spotkania w ramach tzw. „grupy wsparcia”. Psycholog pełnił dyżur w świetlicy „Pociecha” w pierwszy i trzeci piątek 2014 r. Z tej możliwości skorzystała 1 osoba.
Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży	1. Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych. 2. Promowanie programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych z zakresu dewiacji i patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.	1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego. 2. Zdobywanie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic.	1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystającej ze świetlic. ZPWDz prowadzi 6 placówek wsparcia dziennego - świetlic. W 2014 r. z usług skorzystało 221 wychowanków. TPD OP w Ostrołęce prowadzi Środowiskowe Ognisko Wychowawcze dla 30 dzieci. 2. Liczba i tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych, liczba uczestników w poszczególnych programach. Bloki zajęć profilaktycznych: 1. „ Człowieki nie palą ” – dot. uzależnienia od nikotyny; ćwiczenia zakończone zostały akcją społeczną w terenie, gdzie dzieci aktywnie namawiały do życia bez papierosa; uczestniczyło 79 wychowanków. 2. „ Człowieki nie biorą ” – dot. uzależnienia od narkotyków; ćwiczenia, w czasie których omawiane były skutki używania narkotyków dla jednostki i rodziny; uczestniczyło 82 wychowanków. 3. „ Człowieki nie piją ” – dot. uzależnienia od alkoholu; ćwiczenia zapoznające ze skutkami używania alkoholu przez

	<p>3. Zorganizowanie warsztatów psychologicznych dla dzieci i młodzieży z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem.</p> <p>4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.</p>	<p>3. Wzrost umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem.</p> <p>4. Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.</p>	<p>członków rodziny, uczące i utrwalające umiejętność odmawiania; uczestniczyło 77 wychowanków.</p> <p>Pogram „Bajkowe spotkania” – kontynuacja programu przez wychowawców - w 4 świetlicach udział wzięło ogółem 50 wychowanków.</p> <p>3. Liczba i tytuły warsztatów psychologicznych, liczba uczestników w konkretnych warsztatach.</p> <p>Kontynuacja:</p> <p>1) W ramach programu „Ja wśród ludzi” - rozwiązywanie problemów – 79 wychowanków;</p> <p>2) „Relaksacja” – 71 wychowanków;</p> <p>3) „Radzenie sobie ze złością” – 82 wychowanków;</p> <p>4) „Rozpoznawanie emocji” – 70 wychowanków.</p> <p>4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba uczestniczących w spotkaniach z pedagogiem ulicy.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p>
<p>Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej</p>	<p>1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej.</p> <p>2. Promowanie w środowisku lokalnym zastępczych form opieki rodzinnej.</p>	<p>1. Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej.</p> <p>2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pieczy zastępczej.</p>	<p>1. Liczba nowych form opieki.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie</p> <p>2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej – 5.</p>

	<p>3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.</p> <p>4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.</p> <p>5. Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6. Inicjowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych.</p> <p>7. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p>	<p>3. Wzrost liczby rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych.</p> <p>4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>5. Pomoc specjalistyczna.</p> <p>6. Powstanie grup wsparcia.</p> <p>7. Zmniejszenie liczby wychowanków powracających do placówki.</p>	<p>3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych.</p> <p>Utworzono: - 1 rodzinę zastępczą niezawodową.</p> <p>4. Liczba rodzin, które otrzymają świadectwo kwalifikacyjne do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>W 2014 r. przeszkolono 2 rodziny: jedną na rodzinę zastępczą niezawodową, a drugą na rodzinę zastępczą zawodową. W 2014 r. nie otrzymały świadectwa kwalifikacyjnego, gdyż nie wystąpiły z wnioskiem o jego wydanie.</p> <p>5. Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej – 15.</p> <p>6. Liczba grup wsparcia/liczba uczestników grup wsparcia.</p> <p>Liczba grup wsparcia- 1. Liczba spotkań grup wsparcia- 9. Liczba uczestników grup wsparcia – 18 W poszczególnych spotkaniach uczestniczyło od 8 do 10 rodziców zastępczych.</p> <p>7. Liczba wychowanków powracających do placówki opiekuńczo-wychowawczej. Z pieczy rodzinnej funkcjonującej na terenie miasta Ostrołęki do placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło żadne dziecko</p>
--	---	--	---

	<p>8. Współpraca z rodzicami biologicznymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny.</p> <p>9. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p> <p>10. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	<p>8. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem.</p> <p>9. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p> <p>10. Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.</p>	<p>8. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin biologicznych.</p> <p>3 dzieci z rodziny zastępczej pełniące funkcję pogotowia. 3 dzieci z rodziny zastępczej niezawodowej 2 dzieci z rodziny zastępczej spokrewnionej 3 dzieci z placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>9. Liczba wychowanków w placówce, czas pobytu, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków.</p> <p>W 2014 r. w placówce opiekuńczo-wychowawczej przebywało 42 wychowanków, - czas pobytu: od 10 miesięcy do 10 lat, - liczba wychowawców: 14, - liczba specjalistów: 4, - stan bazy lokalowej: spełnia standardy, - formy wsparcia wychowanków: wsparcie pedagogiczne, psychologiczne i terapeutyczne w formie indywidualnej i grupowej. Pomoc w odrabianiu lekcji i wyrównywanie zaległości szkolnych. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne oraz pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i zdolności.</p> <p>10. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia.</p> <p>Fundacja Przyjaciółki - pomoc w sfinansowaniu wypoczynku letniego i zajęć rehabilitacyjnych dla dzieci. Fundacja „Dom Dziecka” w Chicago</p>
--	--	--	---

			<p>- nawiązanie współpracy w celu zagospodarowania podwórka i urządzenia placu zabaw.</p> <p>Stowarzyszenie „Pomóż dzieciom” w Dębinkach – realizacja programu „Poznaj Europę” – nagroda dla wyróżniających się wychowanków.</p>
<p>Pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych</p>	<p>1.Wczesne przygotowanie wychowanków placówek i rodzin zastępczych.</p> <p>2.Podejmowanie działań mających na celu kształtowanie pozytywnego wizerunku wychowanka placówki.</p> <p>3.Organizowanie grupy wsparcia dla usamodzielnionych wychowanków.</p>	<p>1.Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.</p> <p>2.Pozytywny wizerunek byłego wychowanka placówki.</p> <p>3.Powstanie grup wsparcia.</p>	<p>1.Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p>6 wychowanków pieczy instytucjonalnej usamodzielniało się i realizują opracowany plan usamodzielnienia, 3 pełnoletnich wychowanków pozostało w placówce, 4 w rodzinie zastępczej, w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.</p> <p>2.Liczba pracodawców przyjmujących byłego wychowanka na staż /do pracy, liczba właścicieli wynajmujących mieszkanie dorosłym wychowankom.</p> <p>5 wychowanków po usamodzielnieniu pracowało dorywczo lub sezonowo, 1 wychowanek na umowę –zlecenie. 1 wychowanek prowadzi własne gospodarstwo domowe - otrzymał mieszkanie z zasobów miasta Ostrołęki, natomiast 5 powróciło do domów rodzinnych.</p> <p>3.Liczba grup wsparcia/liczba uczestników.</p> <p>Brak zainteresowania tą formą wspierania usamodzielnionych wychowanków pieczy instytucjonalnej i rodzinnej. Odbyły się 2 spotkania, na które zgłosił się 1 wychowanek (mimo potwierdzenia obecności przez 7 osób). Na podstawie komunikatów zwrotnych od usamodzielnionych wychowanków, wiadomo, że preferują indywidualny kontakt</p>

	<p>4.Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, itp.).</p> <p>5.Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>6.Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>4.Nabywanie umiejętności poruszania się na rynku pracy.</p> <p>5.Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>6.Wsparcie usamodzielnianych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p>	<p>z wybranym pracownikiem placówki (psychologiem, pedagogiem, terapeutą, pracownikiem socjalnym, koordynatorem czy wychowawcą). Usamodzielnieni wychowankowie, kontynuujący naukę, korzystają z pomocy dydaktycznej.</p> <p>4.Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba zatrudnionych byłych wychowanków.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 osób (6 wychowanków z opracowanym planem usamodzielnienia pełnoletnich oraz 6 wychowanków usamodzielnionych, którzy opuścili placówkę, - liczba zatrudnionych byłych wychowanków – żaden wychowanek usamodzielniony w 2014 r. nie pracuje na podstawie umowy o pracę. Podejmują jednak różne prace dorywcze, sezonowe oraz na umowę – zlecenie. <p>5.Liczba wychowanków, którzy otrzymali wsparcie – 35.</p> <p>Formy wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie nauki – 34 osoby, - usamodzielnienie – 3 osoby, - pomoc rzeczowa – 6 osób. <p>6.Liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia, liczba wychowanków otrzymujących wsparcie.</p> <p>Formy i rodzaj wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc i wsparcie psychologa, pedagoga i terapeutów, - pomoc w nauce, - pomoc w pisaniu pism urzędowych, - pomoc w znalezieniu zatrudnienia,
--	--	--	--

	7.Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.	7.Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie z potrzebami.	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów, - pomoc prawna, - pomoc w sprawach leczenia, - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce. <p>Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie - 13 osób.</p> <p>7.Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych. - 9 miejsc w 2 mieszkaniach chronionych.</p>
Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie	<p>1.Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.</p> <p>2.Upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze opieki nad dzieckiem i rodziną.</p>	<p>1.Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.</p> <p>2.Poznanie i wdrożenie dobrych rozwiązań w obszarze pomocy rodzinie i dziecku w swoim środowisku.</p>	<p>1.Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: liczba szkoleń – 19, liczba uczestników - 41.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: liczba szkoleń – 11, liczba uczestników – 26.</p> <p>2.Liczba i konkretne nazwy „dobrych praktyk”.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: - „Daj coś z siebie” – angażowanie dzieci w wolontariat, np. zbiórka pokarmu dla zwierząt w schronisku w Kruszewie, udział w Świętecznej Zbiórce Żywności; - „Nitka współpracy” – nawiązanie współpracy z Kultownią, Domem Dziennego Pobytu Seniora;</p>

		<p>- „Nasze inicjatywy” – zorganizowanie akcji społecznej „Człowieki nie palą, „Ostrołęckie Aniołki”, „I Ty możesz zostać Św.Mikołajem”;</p> <p>- „Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra rodziny” – organizowanie spotkań roboczych z udziałem pracowników MOPR, kuratorów ZKSS, koordynatorów RPZ, nauczycieli szkół i in., dotyczące omawiania sytuacji rodzin objętych wsparciem asystentów.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</p> <p>- „Wiem jak to zrobić”- nauka różnych umiejętności wychowanków PPZ;</p> <p>- „Pokażę Ci, jak to zrobić”- wspólne załatwianie spraw w różnych instytucjach przez rodziców i pracowników PPZ ;</p> <p>- „Próbne urlopowanie dziecka z PPZ pod opiekę rodziców”- ze stałym monitorowaniem sytuacji przez pracowników, a mające na celu przygotowanie rodziców do objęcia całkowitej opieki nad dziećmi;</p> <p>- „Pedagogizacja rodziców dzieci umieszczonych w PPZ”.</p> <p>- „Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra dziecka i rodziny” – systematyczna współpraca asystentów rodziny, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz pracowników „Korczakówki” w zakresie ustalania jednolitego modelu oddziaływania w konkretnych sytuacjach;</p> <p>- Integracja środowiska rodzicielstwa zastępczego poprzez organizowanie spotkań okazjonalnych (np. Dzień Rodzicielstwa Zastępczego, Dzień Rodziny, spotkania świąteczne).</p>
--	--	---

6. Limit rodzin zastępczych zawodowych na lata 2013 - 2015

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	2014
Rodziny zawodowe	3
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	2
Rodzina zawodowa specjalistyczna	----
Rodzina niezawodowa	3
Rodzinny dom dziecka	-----
Ogółem:	8

Limit rodzin zastępczych zawodowych określony w Programie nie został przekroczony.

5. Wnioski:

- 1) Podejmowane przez asystentów rodziny działania z udziałem rodzin objętych wsparciem pozwoliły zakończyć pracę z 7 rodzinami biologicznymi oraz poprawić funkcjonowanie w 21 rodzinach biologicznych.
- 2) Należy wzmocnić działania motywujące, skierowane do wspieranych rodzin biologicznych, w celu zachęcenia ich do udziału w grupach wsparcia, organizowanych przez ZPWDz.

- 3) W 2014 r. 6 świetlic, funkcjonujących w ramach ZPWDz na terenie miasta Ostrołęki, objęło opieką i pomocą 221 wychowanków ze 144 rodzin. Środowiskowe Ognisko Wychowawcze, prowadzone przez TPD OP w Ostrołęce, objęło opieką i pomocą 30 dzieci z terenu Wojciechowic. Liczba wszystkich dzieci objętych opieką i pomocą świadczy o potrzebie funkcjonowania świetlic.
- 4) Zespół Wsparcia Specjalistycznego funkcjonujący w PPZ „Korczakówka”, zapewniał wszystkim dzieciom i ich rodzinom wszechstronną pomoc psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną.
- 5) Funkcjonujące „grupy wsparcia” dla rodzin zastępczych spokrewnionych sukcesywnie podnosiły ich kompetencje wychowawcze i poprawiały jakość sprawowanej opieki w tych rodzinach.
- 6) W ramach pracy z rodziną biologiczną, wskazany jest większy udział rodziców w codziennym życiu ich dzieci (wywiadówki, wizyty u lekarza, pomoc w wypełnianiu codziennych obowiązków dziecka). Działania w tym zakresie mają przygotować rodziców do powrotu dzieci do domu.
- 7) Należy opracować plan szkoleń wewnętrznych dla rodziców zastępczych i pracowników ORPZ w celu zminimalizowania objawów wypalenia zawodowego.
- 8) W celu skrócenia czasu pobytu dzieci w pieczy instytucjonalnej, tam gdzie jest to możliwe, korzystać z tzw. „próbnego pobytu” pod opieką rodziców (za zgodą sądu rodzinnego).