

Projekt z dnia 19 listopada 2008r.

Uchwała Nr
Rady Miasta Ostrołęki
z dnia

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej Nr 9 Placówki Interwencyjnej przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo Wychowawczej w Ostrołęce

Na podstawie art. 59 ust. 1 w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Wyraża się zamiar likwidacji z dniem 31 sierpnia 2009 r. Szkoły Podstawowej Nr 9 Placówki Interwencyjnej przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo Wychowawczej w Ostrołęce, zwaną dalej Szkołą.

§ 2.

O zamiarze likwidacji Szkoły należy poinformować Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz rodziców uczniów.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Ostrołęki.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

do projektu uchwały Rady Miasta Ostrołęki z dnia 19 listopada 2008 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej Nr 9 Placówki Interwencyjnej przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo Wychowawczej w Ostrołęce

Projekt niniejszej uchwały został przygotowany na wniosek Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 9 Placówki Interwencyjnej przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Ostrołęce.

Zgodnie z art. 59 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. *o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także odpowiednio o tym samym lub zbliżonym profilu kształcenia ogólnozawodowego albo kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

Szkoła Podstawowa Nr 9 Placówki Interwencyjnej przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Ostrołęce została powołana dla wychowanków Placówki Interwencyjnej. W roku szkolnym 2008/2009 w ramach Szkoły Podstawowej Nr 9 funkcjonuje tylko klasa szósta. Na dzień 19 listopada 2008r. w klasie uczy się **sześciu uczniów**. Pozostali wychowankowie placówki podlegający obowiązkowi szkolnemu szkoły sześcioletniej uczęszczają do Szkoły Podstawowej Nr 6 i jest ich 4 (1 uczeń - kl. III , 2 uczniów - kl. IV, 1 uczeń - kl. V). Ze względu na małą liczebność uczniów w poszczególnych klasach nauka w Szkole Podst. Nr 9 odbywałaby się w systemie klas łączonych, co wpływa na obniżenie efektywności kształcenia i uniemożliwia wyrównywanie zaniechań szkolnych wychowanków. Dlatego Dyrekcja WPOW już wcześniej podjęła decyzję o zapisywaniu uczniów do szkoły środowiskowej. Za taką decyzją przemawia analiza powodzenia szkolnego absolwentów szkół „placówkowych” przeprowadzona przez psychologa i pedagoga WPOW, która pozwala wysunąć następujące wnioski:

- absolwenci Gimnazjum Placówki Interwencyjnej mają poważne problemy adaptacyjne w ponadgimnazjalnych szkołach środowiskowych (kontakt z inną rzeczywistością szkolną),

- przebywanie przez kilka lat w zbliżonym środowisku, w obrębie grupy wychowawczej i zespołu klasowego, utrudnia pozytywne kontakty rówieśnicze,
- kilkuletni brak punktu odniesienia do innych celów, wartości, brak motywacji do zdobywania wiedzy i nowych umiejętności negatywnie wpływa na sukces i powodzenie szkolne,
- brak stymulacji do podejmowania minimalnego wysiłku intelektualnego .

Kontrole przeprowadzane w Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej przez Wydział Polityki Społecznej Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie (organ nadzorujący) wielokrotnie podważały zasadność funkcjonowania placówek oświatowych w strukturach placówki opiekuńczo-wychowawczej. Znalazło to odzwierciedlenie w pozytywnie zaopiniowanym programie naprawczym WPOW, który zakłada likwidację szkół do 2010 r.

Szkoły przy WPOW (Szkoła Podstawowa Nr 9 i Gimnazjum) pod względem lokalowym nie spełniają wymagań w zakresie bezpieczeństwa, higieny pracy ucznia i nauczyciela. Szkoły zajmują 3 pomieszczenia na kondygnacji grupy interwencyjnej, co zdecydowanie ma negatywny wpływ na oddziaływania wychowawcze i optymalną organizację pracy w grupie interwencyjnej.

W Szkole Podstawowej Nr 9 i Gimnazjum Placówki Interwencyjnej łącznie jest zatrudnionych:

1. Trzech nauczycieli pełnozatrudnionych na czas nieokreślony.

Liczba nauczycieli	nauczyciel	Staż pracy	Wykształcenie, kwalifikacje
1	dplomowany	33	mgr filologii polskiej
1	dplomowany	29	mgr historii, studia podyplomowe w zakresie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji oraz Wychowania Fizycznego i Zdrowotnego
1	kontraktowy	11	mgr zarządzania przedsiębiorstwem, studia podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego i matematyki

2. Jeden nauczyciel niepełnozatrudniony na czas nieokreślony ;

- nauczyciel religii (nauczyciel mianowany), etat realizuje w II Liceum Ogólnokształcącym im. C.K.Norwida w Ostrołęce.

3. Jedenastu nauczycieli niepełnozatrudnionych na czas określony – do końca roku szkolnego 2008/2009).

4. Trzech nauczycieli – wychowawców WPOW (2 socjoterapeutów – łącznie realizują 3 godz., logopeda - 1 godzina).

Trzech nauczycieli zatrudnionych na czas nieokreślony (w tym jeden nauczyciel z możliwością skorzystanie z emerytury) znajdują zatrudnienie w ostrołęckich szkołach, pozostali nauczyciele mają stałe zatrudnienie w innych szkołach.

Na podstawie przedstawionych powyżej informacji, za likwidacją Szkoły Podstawowej Nr 9 Placówki Interwencyjnej przemawia troska o rozwój i powodzenie szkolne wychowanków. Realizowanie obowiązku szkolnego w szkołach środowiskowych zapobiegnie izolacji od środowiska i grup rówieśniczych oraz pozwoli lepiej zaadaptować się do pełnienia różnych ról społecznych.

Za likwidacją szkoły przemawiają również względy demograficzne oraz bliskie sąsiedztwo dobrze wyposażonej szkoły z wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną.

Podjęcie nauki przez uczniów w Szkole Podstawowej Nr 6 zapewni im:

- poprawę warunków lokalowych,
- możliwość korzystania z zaplecza sportowo-rekreacyjnego (dostęp do sali gimnastycznej i boiska szkolnego),
- rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań sportowych poprzez udział w różnego rodzaju zajęciach i zawodach sportowych,
- możliwość korzystania z szerszej oferty zajęć pozalekcyjnych, co jednocześnie pozwoli uczniom zdolnym poszerzać wiedzę, a uczniom z trudnościami w nauce nadrabiać zaległości edukacyjne i tym samym motywować ich do dalszej pracy,
- korzystanie z bardzo dobrze zaopatrzonej w woluminy biblioteki szkolnej oraz internetowego centrum informacji multimedialnej,
- możliwość uczestnictwa w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, szczególnie przez dzieci borykające się z problemem dysleksji,
- w przypadku dzieci z problemami zdrowotnymi i edukacyjnymi - kontakt z wykwalifikowaną i przygotowaną specjalistycznie kadrą pedagogiczną – logopeda, pedagog, psycholog,
- poszerzenie kontaktu ze środowiskiem rówieśniczym,
- możliwość integracji ze środowiskiem rówieśników.

Przyjęcie dzieci przez Szkołę Podstawową Nr 6 nie pogorszy warunków nauczania, wpłynie jednak na zaoszczędzenie środków, które mogą być przeznaczone na poprawę warunków funkcjonowania pozostałych placówek oświatowych.

W Szkole Podstawowej Nr 6 liczba uczniów w oddziale wynosi średnio 23 osoby.

Osobą odpowiedzialną za przedstawienie w toku prac legislacyjnych i na sesji Rady Miasta jest Pani Ewa Waszkiewicz-Sznyter - p.o Dyrektor Wydziału Oświaty.