

**Urząd Miasta Ostrołęki
Wydział Oświaty**

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2008/2009**

Ostrołęka, 30 września 2009r.

Wstęp

Realizując zadania gminy Miasto Ostrołęka prowadziło: **11 przedszkoli**, w tym 1 przedszkole z oddziałami integracyjnymi, **7 szkół podstawowych**, w tym 2 szkoły z oddziałami integracyjnymi, **5 gimnazjów dla młodzieży**, w tym 1 gimnazjum z oddziałami integracyjnymi.

Szkoły podstawowe i gimnazja

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. W przypadkach szczególnych naukę w szkole może rozpocząć dziecko 6-letnie lub 8-letnie. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych gminy.

Sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Ostrołęka oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ustala Rada Miasta Ostrołęki. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza wyżej wymienione odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Uczniowie

W roku szkolnym 2008/2009 w 7 szkołach podstawowych uczyło się **3.343 uczniów**, natomiast w 5 gimnazjach **2.121 uczniów**. Dane szczegółowe zawiera tabela nr 1 i 2.

Tabela nr 1. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w poszczególnych szkołach podstawowych i gimnazjach w Ostrołęce w roku szkolnym 2008./2009

Lp.	Szkoła/adres	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność oddziału
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Jachowicza w Ostrołęce, ul. Gorbatowa 4/6	795	32	25
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica w Ostrołęce, ul. Papiernicza 1	531	26	20
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w ZS Nr 3 w Ostrołęce, ul. Skowrońskiego 8	264	12	22
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 w Ostrołęce, ul. Legionowa 17	134	10	13
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zofii Niedziałkowskiej w Ostrołęce, ul. Traugutta 2	208	12	17
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Ostrołęce, ul. Sienkiewicza 15	524	23	23
7.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Jana Pawła II w Ostrołęce, ul. gen. Z. Berlinga 16	887	38	23
Razem szkoły podstawowe		3.343	153	22
1.	Gimnazjum Nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Ostrołęce, ul. Hallera 12	884	32	28
2.	Gimnazjum Nr 2 w Ostrołęce, ul. Jaracza 5	414	17	24
3.	Gimnazjum Nr 3 im. Adama Mickiewicza w ZS Nr 3 w Ostrołęce, ul. Skowrońskiego 8	180	7	26
4.	Gimnazjum Nr 4 w Zespole Szkół nr 4 w Ostrołęce, ul. Legionowa 17	155	7	22
5.	Gimnazjum Nr 5 w Zespole Szkół Nr 5 im. Unii Europejskiej w Ostrołęce, ul. gen. Z. Berlinga 5	488	19	26
Razem gimnazja		2.121	82	26

Tabela nr 2. Liczba uczniów w rozbiciu na klasy w szkołach podstawowych i gimnazjach w Ostrołęce w roku szkolnym 2008./2009

Lp.	Nazwa szkoły	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	Razem:
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	134	133	154	110	126	138	795
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	85	72	87	83	87	117	531
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	40	50	33	39	48	54	264
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	10	24	23	26	25	26	134
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	32	35	31	32	46	32	208
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	85	71	88	98	96	86	524
7.	Szkoła Podstawowa Nr 10	130	133	160	150	149	165	887
Razem szkoły podstawowe:		516	518	576	538	577	618	3.343

Lp.	Nazwa szkoły	kl. I	kl. II	kl. III	Razem:
1.	Gimnazjum Nr 1	274	305	305	884
2.	Gimnazjum Nr 2	134	120	160	414
3.	Gimnazjum Nr 3	66	59	55	180
4.	Gimnazjum Nr 4	31	59	65	155
5.	Gimnazjum Nr 5	131	180	177	488
Razem gimnazja:		636	723	762	2.121

Tabela nr 3. Zmianowość w szkołach podstawowych i gimnazjach w Ostrołęce w roku szkolnym 2008./2009

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba sal lekcyjnych	Zmianowość
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	795	32	23	1,39
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	531	26	20	1,30
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	264	12	7	1,71
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	134	10	3	3,33
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	208	12	7	1,71
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	524	23	19	1,21
7.	Szkoła Podstawowa Nr 10	887	38	22	1,72
Razem szkoły podstawowe		3.343	153	101	1,51
1.	Gimnazjum Nr 1	884	32	32	1,00
2.	Gimnazjum Nr 2	414	17	23	0,73
3.	Gimnazjum Nr 3	180	7	8	0,87
4.	Gimnazjum Nr 4	155	7	12	0,58
5.	Gimnazjum Nr 5	488	19	8	2,37
Razem gimnazja		2.121	82	83	0,98

Zmianowość w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 wynosiła 1,51 a gimnazjach 0,98.

Zgodnie z § 6. 1 rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w gimnazjum podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z informatyki, elementów informatyki i technologii informacyjnej - w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów;
- 2) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych - w oddziałach i w zespołach międzyoddziałowych liczących więcej niż 24 uczniów

w związku z tym niektóre szkoły podstawowe i gimnazja pracują na dwie zmiany.

Tabela nr 4. Stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2008/2009

Szkoła	Liczba uczniów którzy otrzymali stypendium naukowe				Liczba uczniów którzy otrzymali stypendium socjalne
	stypendium ufundowane przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci	stypendium ufundowane przez Stowarzyszenie Pomocy Szkole	stypendium przyznawane w ramach projektu – Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych	stypendium przyznawane z Funduszu Papieskiego Dzieła Nowego Tysiąclecia Diecezji Łomżyńskiej	
SP Nr 1	1	-	-	-	38
SP Nr 2	-	-	-	-	72
ZS Nr 3	-	1	5		30
ZS Nr 4	-	-	-	-	22
SP Nr 5	-	1	-	-	25
SP Nr 6	-	1	-	-	29
SP Nr 10	-	2	-	-	31
GM Nr 1	-	-	6	-	67
GM Nr 2	-	-	5	1	28
GM Nr 5	-	1	5	-	19
Razem:	1	6	21	1	361

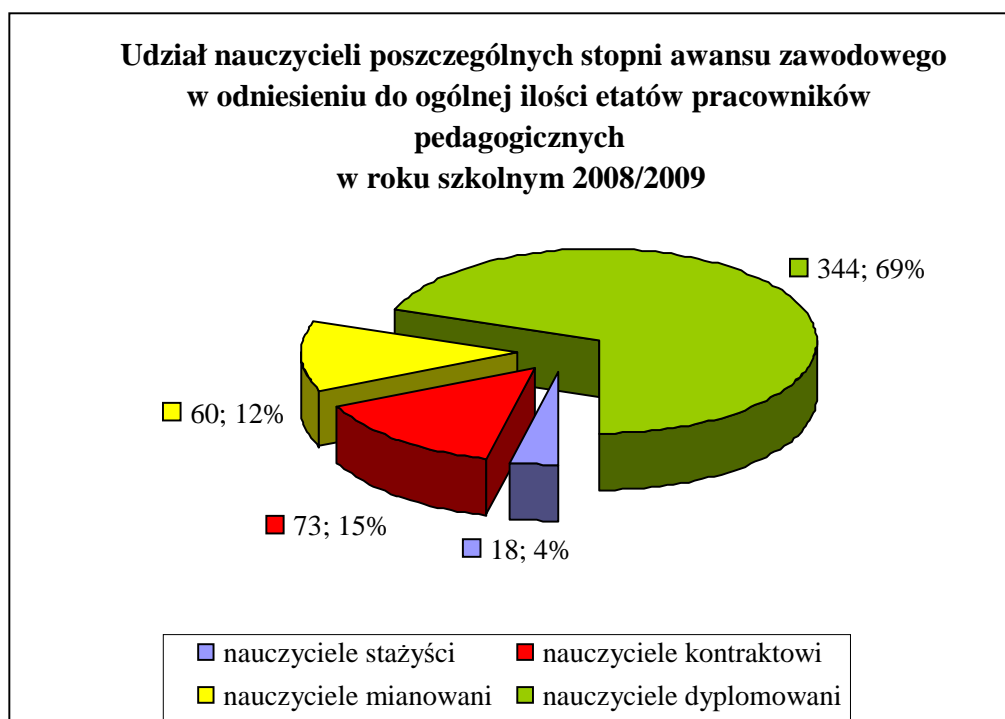
Nauczyciele

Tabela nr 5. Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w szkołach podstawowych i gimnazjach

Lp.	Nazwa szkoły		Liczba nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	53	0	0	11	4	38
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	6	0	1	4	0	1
		Razem	59	0	1	15	4	39
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	52	0	3	4	1	44
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		Razem	52	0	3	4	1	44
3.	Zespół Szkół Nr 3	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	37	0	0	2	5	30
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	6	0	2	1	1	2
		Razem	43	0	2	3	6	32
4.	Zespół Szkół Nr 4	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	27	0	0	6	1	20
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	8	0	2	1	3	2
		Razem	35	0	2	7	4	22
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	19	0	0	1	5	13
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	3	0	0	2	0	1
		Razem	22	0	0	3	5	14
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	45	0	2	8	6	29
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	3	0	0	0	2	1
		Razem	48	0	2	8	8	30
7.	Szkoła Podstawowa Nr 10	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	71	0	1	9	9	52
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	5	0	1	0	1	3
		Razem	76	0	2	9	10	55
8.	Gimnazjum Nr 1	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	72	0	4	6	10	52
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	8	0	0	3	3	2
		Razem	80	0	4	9	13	54
9.	Gimnazjum Nr 2	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	37	0	1	7	2	27
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	3	0	0	1	1	1
		Razem	40	0	1	8	3	28
10.	Gimnazjum Nr 5	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	39	0	0	7	6	26
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	1	0	1	0	0	0
		Razem	40	0	1	7	6	26
Ogółem szkoły podstawowe i gimnazja			495	0	18	73	60	344

Najliczniejszą grupą według danych stanowią nauczyciele dyplomowani 344 osób, co stanowi 69,49 % ogółu. Drugą co do wielkości grupą są nauczyciele kontraktowi 14,75 %, nauczyciele kontraktowi mianowani 12,12 %, stażyści 3,64 % ogółu zatrudnionych.

Struktura zatrudnienia wg stopnia awansu zawodowego



Ważnym wskaźnikiem w analizie struktury zatrudnienia nauczycieli jest poziom ich wykształcenia, wielu nauczycieli posiada po dwa lub kilka kierunków studiów podyplomowych do nauczania określonych przedmiotów.

Tabela nr 6. Liczba nauczycieli, którzy podnieśli kwalifikacje zawodowe (poziom wykształcenia) lub uzyskali kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu

Szkoła	Liczba nauczycieli, którzy podnieśli kwalifikacje zawodowe (poziom wykształcenia) lub uzyskali kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu	
	wyższy poziom wykształcenia	kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu
SP Nr 1	-	1
SP Nr 2	-	6
ZS Nr 3	-	2
ZS Nr 4	1	-
SP Nr 5	-	-
SP Nr 6	1	1
SP Nr 10	2	5
GM Nr 1	-	-
GM Nr 2	1	-
GM Nr 5	-	1
Razem:		

Ubiegły rok szkolny obfitował w awans zawodowy nauczycieli. 26 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego:

- stażysta→kontraktowy – 13 osób
- kontraktowy→mianowany – 5 osób
- mianowany→dyplomowany – 8 osób.

Tabela nr 7. Liczba nauczycieli, którzy odbyli staż i uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2008/2009

Szkoła	Awans		
	stażysta→kontraktowy	kontraktowy→mianowany	mianowany→dyplomowany
SP Nr 1	1	2	1
SP Nr 2	3	-	1
ZS Nr 3	1	-	1
ZS Nr 4	-	2	1
SP Nr 5	-	-	-
SP Nr 6	2	-	-
SP Nr 10	2	-	2
GM Nr 1	3	1	1
GM Nr 2	1	-	-
GM Nr 5	-	1	2
Razem:	13	5	8

Tabela nr 8. Liczba nauczycieli korzystających z urlopów zdrowotnych oraz liczba nauczycieli, którzy odeszli na emeryturę/rentę w roku szkolnym 2008/2009.

Szkoła	Liczba nauczycieli korzystających z urlopów zdrowotnych	Liczba nauczycieli, którzy odeszli na emeryturę/rentę
SP Nr 1	1	2
SP Nr 2	3	-
ZS Nr 3	2	-
ZS Nr 4	1	1
SP Nr 5	-	-
SP Nr 6	4	-
SP Nr 10	3	-
GM Nr 1	5	-
GM Nr 2	1	2
GM Nr 5	-	1
Razem:	20	6

Tabela nr 9. Liczba nauczycieli i pracowników administracyjno-obługowych, którym przyznano nagrody okazji Dnia Edukacji Narodowej

Szkoła	Liczba nauczycieli i pracowników adm.-obsł., którzy otrzymali nagrodę Dyrektora Szkoły z okazji DEN		Liczba nauczycieli i pracowników adm.-obsł., którzy otrzymali nagrodę Prezydenta Miasta Ostrołęki z okazji DEN	
	liczba nauczycieli	liczba pracowników administracyjno-obługowych	liczba nauczycieli	liczba pracowników administracyjno-obługowych
SP Nr 1	14	5	2	1
SP Nr 2	10	4	3	0
ZS Nr 3	8	4	3	0
ZS Nr 4	10	3	1	0
SP Nr 5	7	2	1	0
SP Nr 6	11	6	2	0
SP Nr 10	14	5	3	0
GM Nr 1	15	9	5	0
GM Nr 2	10	4	4	1
GM Nr 5	10	3	5	0
Razem:	109	45	29	2

Tabela nr 10. Informacja o przeprowadzonych szkoleniach rad pedagogicznych

Szkoła	Tematyka szkoleń rad pedagogicznych
SP Nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nowa podstawa programowa 2) Funkcjonowanie dzieci niepełnosprawnych w klasie szkolnej 3) Nowa podstawa programowa 4) Wdrażanie podstawy programowej 5) Próbną ewakuacja szkoły
SP Nr 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Relacje interpersonalne – Nauczyciel – Uczeń, Nauczyciel – Rodzic, 2) Ewaluacja programów nauczania, 3) Nowa podstawa programowa – Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna
ZS Nr 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Szkolenia okresowe bhp, 2) Rola pracy domowej w rozwijaniu wiedzy i umiejętności uczniów, 3) Podsumowanie egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych, 4) Wdrażanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, 5) Przeciwdziałanie zjawiskom agresji, dyskryminacji, przemocy i wykluczania
ZS Nr 4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Metody aktywizowania samorządów uczniowskich, 2) Mediacje i negocjacje w pracy z uczniami rodzicami.
SP Nr 5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Specyficzne trudności w nauce – realizacji zaleceń zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, 2) Nauczanie włączające – uczniowie z trudnościami w nauce oraz niepełnosprawni w szkole ogólnodostępnej, 3) Komunikacja jako narzędzie budowania skutecznych relacji, 4) Nowa podstawa programowa 2009. Planowanie pracy dydaktycznej nauczycieli, 5) Program Golden Five, 6) Wykorzystanie technik komputerowych w procesie oceniania ucznia szkoły podstawowej, 7) Szkolenie w zakresie komputerowego pisania świadectw.
SP Nr 6	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bezpieczne i higieniczne warunki pracy w szkole i placówce oświatowej, 2) Konstruowanie indywidualnych programów terapeutyczno-edukacyjnych.
SP Nr 10	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realizacja programu rozwojowego szkoły z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej, 2) Postępowanie nauczycieli w sytuacjach kryzysowych, 3) Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych.
GM Nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Analiza wyników testów kompetencji i egzaminów gimnazjalnych, 2) Praca z uczniem zdolnym oraz losy absolwentów, 3) Nowa podstawa programowa, 4) Bezpieczeństwo uczniów w szkole, ocena skuteczności programów profilaktyki, 5) Ocena działań szkoły w zakresie rozwijania samorządności uczniów, przestrzeganie praw człowieka i ucznia.
GM Nr 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole, 2) Wykorzystanie metody E-learning w dydaktyce ,

	3) <i>Wprowadzenie nowej reformy programowej w kl. I gimnazjum,</i> 4) <i>Organizacja pracy szkoły w świetle nowej reformy programowej,</i> 5) <i>Ocenianie, indywidualizowanie pracy z uczniem, prowadzenie dokumentacji.</i>
GM Nr 5	1) <i>Procedury egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego,</i> 2) <i>Konstruowanie przedmiotowego systemu oceniania,</i> 3) <i>Dlaczego trzeba zmienić program?,</i> 4) <i>Praca z uczniem i rodzina w kryzysie,</i> 5) <i>Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej,</i> 6) <i>Uczeń nadpobudliwy psychoruchowo – co może zrobić nauczyciel?,</i> 7) <i>Agresja rówieśnicza.</i>

Pracownicy administracyjno-obługowi

Istotnym elementem wpływający na prawidłowe funkcjonowanie szkół są zatrudnienie w nich pracownicy administracji i obsługi.

Tabela nr 11. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2008/2009

Lp.	Szkoła	Liczba etatów		Razem
		administracji	obsługi	
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	5	15	20
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	6,5	11	17,5
3.	Zespół Szkół Nr 3	5	8	13
4.	Zespół Szkół Nr 4	5	10,5	15,5
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	2	3	5
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	4	11	15
7.	Szkoła Podstawowa Nr 10	4	17	21
8.	Gimnazjum Nr 1	7	22	29
9.	Gimnazjum Nr 2	5	14	19
10.	Gimnazjum Nr 5	5	7	12
Ogółem:		48,5	118,5	167

Sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej

- Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzonym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie - zarówno uczniowie szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, jak i słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych. Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły.
- Sprawdzianu nie można nie zdać. Wynik ma znaczenie tylko informacyjne i nie powinien być podstawą do prowadzenia jakiegokolwiek selekcji. Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu musi być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie, jeśli nie ukończył 16 roku życia.
- Uczniowie, którzy do sprawdzianu nie przystąpią w danym roku, muszą powtórzyć ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystąpić do sprawdzianu w roku następnym.
- Do sprawdzianu nie przystępują uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
- Istnieje również możliwość zwolnienia ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu.
- Na sprawdzianie badany i oceniany jest, poziom osiągnięć uczniów w zakresie pięciu obszarów umiejętności:
 - czytania,
 - pisania,
 - rozumowania,
 - korzystania z informacji,
 - wykorzystywania wiedzy w praktyce.
- Umiejętności te określono w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej. Mają charakter ponadprzedmiotowy, co oznacza, że np. czytanie obejmuje nie tylko umiejętności odczytywania tekstów literackich, ale także wykresów, map itp., a zadania tak są skonstruowane, że sprawdzają umiejętności kształcone w obrębie różnych przedmiotów. Umiejętności te są:
 - podstawowe dla tego poziomu kształcenia,
 - ponadprzedmiotowe,
 - niezbędne na wyższym etapie kształcenia (w gimnazjum) i przydatne w życiu codziennym.

- Każdego roku sprawdzian przeprowadzany jest w kwietniu. We wszystkich szkołach w całej Polsce odbywa się on w tym samym dniu i o tej samej godzinie, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Informacja o terminie sprawdzianu zamieszczana jest na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych.
- Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do sprawdzianu w ustalonym terminie w kwietniu, a także dla tych, którzy wtedy przystąpili, ale przerwali sprawdzian, dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wyznacza dodatkowy termin. Dodatkowy sprawdzian odbywa się nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.
- Sprawdzian organizują i przeprowadzają na "swoim" terenie okręgowe komisje egzaminacyjne zazwyczaj w macierzystej szkole ucznia (słuchacza). Tylko w sytuacjach wyjątkowych sprawdzian może być przeprowadzony w innej placówce wskazanej przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną. Również w przypadku dodatkowego terminu miejsce przeprowadzenia sprawdzianu wskazuje dyrektor odpowiedniej okręgowej komisji egzaminacyjnej.
- Miejsce, w którym przeprowadzany jest sprawdzian musi spełniać warunki określone przepisami bhp, zapewniać piszącym samodzielność pracy. Szczegółowo organizację sprawdzianu i jego przebieg określa rozporządzenie o ocenianiu oraz procedury ustalone przez dyrektorów CKE i OKE.
- Na sprawdzianie każdy uczeń otrzymuje taki sam zestaw zadań wraz z kartą odpowiedzi (zwany arkuszem egzaminacyjnym). Zestawy do przeprowadzania sprawdzianu przygotowują okręgowe komisje egzaminacyjne, a o tym, jaki zestaw będą rozwiązywać uczniowie decyduje dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
- Sprawdzian rozpoczyna się punktualnie o godzinie wyznaczonej przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Sprawdzian trwa 60 minut i jest to czas, który przeznaczony jest na rozwiązywanie zadań. Przed przystąpieniem do wykonywania zadań uczeń koduje swój zestaw zgodnie z poleceniem przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub zespołu nadzorującego oraz zapoznaje się z informacjami z pierwszej strony zestawu do przeprowadzania sprawdzianu. Czas poświęcony na zapoznanie się ucznia z tymi informacjami oraz czas kodowania nie są wliczane do czasu sprawdzianu.
- Dla uczniów (słuchaczy) z dysfunkcjami czas trwania sprawdzianu może być przedłużony nie więcej niż 30 min.

- Rozwiązane przez ucznia zadania otwarte sprawdzianu sprawdzane i punktowane są przez specjalnie przygotowanych i przeszkolonych egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, wpisanych do ewidencji . Egzaminatorów powołuje dyrektor OKE. Egzaminatorzy nie mogą sprawdzać prac uczniów ze szkoły, w której są zatrudnieni.
- Wynik sprawdzianu to suma punktów uzyskanych za wykonanie zadań otwartych i zamkniętych. Wyniki sprawdzianu ustala okręgowa komisja egzaminacyjna. Ustalony wynik jest ostateczny.
- Maksymalnie na sprawdzianie można uzyskać 40 punktów. Łączną liczbę punktów uzyskaną na sprawdzianie przeprowadzonym w 2002 roku wpisywano na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej. Obecnie, tj. od 2003 r. wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia lub jeżeli uczeń zakłóca prawidłowy przebieg sprawdzianu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian i unieważnia go. Informację o przerwaniu i unieważnieniu sprawdzianu ucznia zamieszcza się w protokole. Natomiast w przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej unieważnia sprawdzian tego ucznia. W zaistniałych przypadkach uczeń przystępuje ponownie do sprawdzianu w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Jeżeli w trakcie ponownego sprawdzianu sytuacja powtórzy się, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu dla danego ucznia, w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników uzyskanych ze sprawdzianu wpisuje się „0”.
- Każdy uczeń otrzymuje od okręgowej komisji egzaminacyjnej zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej. Uczeń (słuchacz) lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zaświadczenie o wynikach sprawdzianu odbierają w szkole.
- Pierwszy sprawdzian odbył się 10 kwietnia 2002 roku.
- Od 2003r. na prośbę ucznia (słuchacza) lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniana uczniowi (słuchaczowi) lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora.

Tabela nr 12. Wyniki sprawdzianów w klasie szóstej w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009
(w porównaniu do lat poprzednich od 2005 roku)

<i>Szkoła</i>	<i>Wynik (średnia liczba punktów)</i>	<i>Miejsce</i>
2005 rok – średnia dla gminy m. Ostrołęka – 29,38		
średnia dla woj. mazowieckiego – 30,21		
Szkoła Podstawowa Nr 1	30,28	III
Szkoła Podstawowa Nr 2	27,11	VII
Szkoła Podstawowa Nr 3	30,00	V
Szkoła Podstawowa Nr 4	26,20	IX
Szkoła Podstawowa Nr 5	27,92	VI
Szkoła Podstawowa Nr 6	30,35	II
Szkoła Podstawowa Nr 10	30,17	IV
Spółeczna Szkoła Podstawowa STO	34,87	I
2006 rok – średnia dla gminy m. Ostrołęka – 27,00		
średnia dla woj. mazowieckiego – 26,35		
Szkoła Podstawowa Nr 1	26,82	V
Szkoła Podstawowa Nr 2	25,95	II
Szkoła Podstawowa Nr 3	26,38	VI
Szkoła Podstawowa Nr 4	23,67	VIII
Szkoła Podstawowa Nr 5	26,18	VII
Szkoła Podstawowa Nr 6	28,38	IV
Szkoła Podstawowa Nr 10	28,41	III
Spółeczna Szkoła Podstawowa STO	30,75	I
2007 rok – średnia dla gminy m. Ostrołęka – 27,33		
średnia dla woj. mazowieckiego – 27,43		
Szkoła Podstawowa Nr 1	27,32	V
Szkoła Podstawowa Nr 2	26,58	VI
Szkoła Podstawowa Nr 3	28,53	III
Szkoła Podstawowa Nr 4	25,21	VIII
Szkoła Podstawowa Nr 5	21,32	IX
Szkoła Podstawowa Nr 6	29,39	II
Szkoła Podstawowa Nr 10	28,35	IV
Spółeczna Szkoła Podstawowa STO	32,08	I
2008 rok – średnia dla gminy m. Ostrołęka – 26,11		
średnia dla woj. mazowieckiego – 26,37		
Szkoła Podstawowa Nr 1	26,70	IV
Szkoła Podstawowa Nr 2	25,02	V
Szkoła Podstawowa Nr 3	27,43	III
Szkoła Podstawowa Nr 4	25,00	VI
Szkoła Podstawowa Nr 5	22,80	VIII
Szkoła Podstawowa Nr 6	26,64	VII
Szkoła Podstawowa Nr 10	27,69	II
Spółeczna Szkoła Podstawowa STO	29,07	I

2009 rok – średnia dla gminy m. Ostrołęka – 23,56		
średnia dla woj. mazowieckiego – 23,85		
Szkoła Podstawowa Nr 1	24,26	III
Szkoła Podstawowa Nr 2	21,36	VIII
Szkoła Podstawowa Nr 3	23,33	V
Szkoła Podstawowa Nr 4	21,64	VII
Szkoła Podstawowa Nr 5	22,55	VI
Szkoła Podstawowa Nr 6	23,54	IV
Szkoła Podstawowa Nr 10	25,19	II
Społeczna Szkoła Podstawowa STO	27,83	I

**Dane ze sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie za lata 2005-2009*

Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń (słuchacz) kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest bowiem jednym z warunków jej ukończenia.

Jeżeli jakiś uczeń (słuchacz) nie przystąpi do egzaminu gimnazjalnego w danym roku, musi powtórzyć ostatnią klasę gimnazjum i przystąpić do niego w roku następnym.

Egzaminu gimnazjalnego nie można nie zdać. Liczba punktów uzyskana na tym egzaminie nie ma wpływu na ukończenie szkoły; nawet wówczas, gdy wynik będzie zerowy, gimnazjalista ukończy szkołę (pod warunkiem, że w wyniku klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyska oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej). Wynik egzaminu gimnazjalnego ma znaczenie zarówno informacyjne, jak i selekcyjne. Jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół.

Istnieje również możliwość zwolnienia ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego.

Na egzaminie gimnazjalnym sprawdzane jest opanowanie wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzania egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum, obowiązujących we wszystkich szkołach w Polsce. Egzamin ten sprawdza umiejętności międzyprzedmiotowe, uwzględniając powiązania między różnymi dziedzinami wiedzy. Zdawany jest w trzech częściach:

– pierwsza obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych: języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, plastyki, muzyki oraz uwzględnia ścieżki edukacyjne: filozoficzną, regionalną - dziedzictwo kulturowe w regionie, czytelniczą i medialną, europejską, kulturę polską na tle tradycji śródziemnomorskiej;

– druga obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki i astronomii oraz uwzględnia ścieżki edukacyjne: filozoficzną, prozdrowotną, ekologiczną, czytelniczą i medialną, regionalną - dziedzictwo kulturowe w regionie, europejską, obronę cywilną;

– trzecia obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski), nauczanego w szkole jako przedmiot obowiązkowy (do części trzeciej uczniowie/słuchacze przystępują począwszy od roku szkolnego 2008/2009).

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w kwietniu w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia. Gimnazjaliści, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do egzaminu w ustalonym terminie kwietniowym, a także ci, którym egzamin przerwano, przystępują do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora CKE. Dodatkowy egzamin odbywa się nie później niż do 20 sierpnia danego roku.

Egzamin gimnazjalny organizują i przeprowadzają na "swoim" terenie okręgowe komisje egzaminacyjne zazwyczaj w macierzystej szkole ucznia (słuchacza). Tylko w sytuacjach wyjątkowych egzamin ten może być przeprowadzony w innym miejscu, wskazanym przez właściwą OKE. Również miejsce przeprowadzenia egzaminu w terminie dodatkowym wskazuje dyrektor odpowiedniej OKE.

Miejsce, w którym przeprowadzany jest egzamin gimnazjalny, musi spełniać warunki określone przepisami bhp i zapewniać piszącym samodzielność pracy. Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu zostały zawarte w rozporządzeniu oraz procedurach .

Każdy uczeń (słuchacz) przystępujący do egzaminu gimnazjalnego otrzymuje zestaw zadań wraz z kartą odpowiedzi (tzw. arkusz egzaminacyjny). Zestawy do przeprowadzania egzaminu przygotowują okręgowe komisje egzaminacyjne, a o tym, który z nich będą rozwiązywać gimnazjaliści decyduje dyrektor CKE. Przykładowe zestawy zadań zamieszczone są w Informatorach.

Egzamin gimnazjalny rozpoczyna się punktualnie o godzinie wyznaczonej przez dyrektora CKE. Część pierwsza i druga egzaminu trwają po 120 minut, a część trzecia trwa 90

minut - jest to czas przeznaczony na rozwiązywanie zadań. Przed przystąpieniem do wykonywania zadań uczeń koduje swój zestaw zgodnie z poleceniem przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub zespołu nadzorującego oraz zapoznaje się z informacjami z pierwszej strony arkusza egzaminacyjnego. Czas poświęcony na zapoznanie się ucznia z informacjami z pierwszej strony oraz kodowanie nie są wliczane do czasu egzaminu!

Dla uczniów (słuchaczy) z dysfunkcjami czas trwania egzaminu gimnazjalnego może być przedłużony nie więcej niż o:

- 60 min. w przypadku części pierwszej i drugiej,
- 45 min. w przypadku części trzeciej.

Rozwiązane przez ucznia zadania otwarte są sprawdzane i punktowane przez specjalnie przygotowanych i przeszkolonych egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, wpisanych do ewidencji. Karty odpowiedzi, na których są odpowiedzi do zadań zamkniętych (nanesione przez uczniów) oraz wyniki zadań otwartych (wpisane przez egzaminatorów), wprowadza się do elektronicznych czytników, w których każda z kart jest odczytywana. Wynik odczytu wprowadzony zostaje do bazy danych.

Egzaminatorów powołuje dyrektor OKE. Nie mogą oni sprawdzać prac uczniów ze szkoły, w której są zatrudnieni.

Wynik egzaminu gimnazjalnego to suma punktów uzyskanych za wykonanie zadań otwartych i zamkniętych. Ustala go okręgowa komisja egzaminacyjna na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów. Jest on ostateczny.

Z każdej części egzaminu gimnazjalnego można otrzymać maksymalnie 50 punktów. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym. Każdy gimnazjalista otrzymuje natomiast z OKE odrębne zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach. Uczeń (słuchacz) lub jego rodzice (prawni opiekunowie) odbierają to zaświadczenie w szkole.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez gimnazjalistę lub jeżeli zakłóca on prawidłowy przebieg egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom (słuchaczom), przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego unieważnia pracę tego gimnazjalisty i przerywa jego egzamin. Informację o przerwaniu i unieważnieniu egzaminu zamieszcza się w protokole. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia (słuchacza), dyrektor OKE, w porozumieniu z dyrektorem CKE, unieważnia jego egzamin i zarządza jego ponowne przeprowadzenie. Termin ponownego egzaminu ustala dyrektor CKE. Jeżeli w trakcie

ponownego egzaminu gimnazjalnego sytuacja powtórzy się, w zaświadczeniu o wynikach egzaminu - w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników uzyskanych z egzaminu wpisuje się „0”.

Na prośbę ucznia (słuchacza) lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniona uczniowi (słuchaczowi) lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). W miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora OKE.

Pierwszy egzamin gimnazjalny odbył się w 2002r.

Tabela nr 13. Wyniki egzaminów gimnazjalnych w roku szkolnym 2008/2009 (w porównaniu do lat poprzednich od 2005 roku)

<i>Szkoła</i>	<i>Średnia liczba punktów z części humanistycznej</i>	<i>Średnia liczba punktów z części matematyczno-przyrodniczej</i>	<i>Wynik (średnia liczba punktów)</i>	<i>Miejsce</i>
2005 rok				
– średnia dla gminy m. Ostrołęka	36,57	26,84		
– średnia dla woj. mazowieckiego	34,47	25,86		
Gimnazjum Nr 1	36,24	24,68	60,92	VI
Gimnazjum Nr 2	37,89	31,48	69,37	II
Gimnazjum Nr 3	35,91	27,43	63,34	V
Gimnazjum Nr 4	35,01	24,25	59,26	VII
Gimnazjum Nr 5	38,74	28,61	67,35	IV
Gimnazjum STO	45,50	38,13	83,63	I
Gimnazjum Klasyczne Stowarzyszenia „Rodzina Polska”	38,87	28,87	67,74	III
Gimnazjum Pogotowia Opiekuńczego	20,61	14,45	35,06	VIII

<i>Szkoła</i>	<i>Średnia liczba punktów z części humanistycznej</i>	<i>Średnia liczba punktów z części matematyczno-przyrodniczej</i>	<i>Wynik (średnia liczba punktów)</i>	<i>Miejsce</i>
2006 rok				
– średnia dla gminy m. Ostrołęka	32,13	24,82		
– średnia dla woj. mazowieckiego	32,40	25,24		
Gimnazjum Nr 1	31,37	23,60	54,97	VI
Gimnazjum Nr 2	33,84	27,22	61,06	III
Gimnazjum Nr 3	33,23	26,71	59,94	IV
Gimnazjum Nr 4	31,73	22,27	54,00	VII

Gimnazjum Nr 5	33,77	25,92	59,69	V
Gimnazjum STO	39,00	35,57	74,57	I
Gimnazjum Klasyczne Stowarzyszenia „Rodzina Polska”	36,58	29,83	66,41	II
Gimnazjum Pogotowia Opiekuńczego	15,87	11,92	27,79	VIII

<i>Szkoła</i>	<i>Średnia liczba punktów z części humanistycznej</i>	<i>Średnia liczba punktów z części matematyczno-przyrodniczej</i>	<i>Wynik (średnia liczba punktów)</i>	<i>Miejsce</i>
2007 rok				
– średnia dla gminy m. Ostrołęka	28,76	23,85		
– średnia dla woj. mazowieckiego	32,85	26,77		
Gimnazjum Nr 1	32,65	26,43	59,08	VI
Gimnazjum Nr 2	31,20	31,00	62,20	III
Gimnazjum Nr 3	32,14	29,15	61,29	V
Gimnazjum Nr 4	30,52	22,35	52,87	VII
Gimnazjum Nr 5	33,22	28,52	61,74	IV
Gimnazjum STO	41,45	40,36	81,81	I
Gimnazjum Klasyczne Stowarzyszenia „Rodzina Polska”	35,33	31,25	66,58	II
Gimnazjum Placówki Interwencyjnej	12,57	20,08	32,65	VIII

<i>Szkoła</i>	<i>Średnia liczba punktów z części humanistycznej</i>	<i>Średnia liczba punktów z części matematyczno-przyrodniczej</i>	<i>Wynik (średnia liczba punktów)</i>	<i>Miejsce</i>
2008 rok				
– średnia dla gminy m. Ostrołęka	29,53	28,79		
– średnia dla woj. mazowieckiego	31,72	28,60		
Gimnazjum Nr 1	28,78	27,81	56,59	VI
Gimnazjum Nr 2	27,97	30,34	58,31	V
Gimnazjum Nr 3	31,81	30,05	61,86	II
Gimnazjum Nr 4	25,97	26,69	52,66	VII
Gimnazjum Nr 5	32,45	29,30	61,75	III
Gimnazjum STO	37,80	41,27	79,07	I
Gimnazjum Klasyczne Stowarzyszenia „Rodzina Polska”	32,22	29,28	61,50	IV
Społeczne Gimnazjum SIGiE	21,33	18,67	40,00	VIII
Gimnazjum Placówki Interwencyjnej	14,40	13,30	27,70	IX

Egzamin gimnazjalny odbył się 22,23 i 24 kwietnia br. w ostrołęckich szkołach gimnazjalnych. Przystąpili do niego uczniowie III klas gimnazjów. Po raz pierwszy uczniowi pisali egzamin z języka obcego.

<i>Szkoła</i>	<i>Średnia liczba punktów z części humanistycznej</i>	<i>Średnia liczba punktów z części matematyczno-przyrodniczej</i>	<i>Średnia liczba punktów z języka angielskiego</i>	<i>Średnia liczba punktów z języka niemieckiego</i>
2009 rok				
– średnia dla gminy m. Ostrołęka	33,30	28,63	33,41	27,82
– średnia dla woj. mazowieckiego	32,81	27,53	-----	-----
Gimnazjum Nr 1	33,85	28,20	32,83	-----
Gimnazjum Nr 2	32,81	30,72	33,81	-----
Gimnazjum Nr 3	33,96	30,89	34,64	-----
Gimnazjum Nr 4	31,38	21,38	27,13	-----
Gimnazjum Nr 5	34,28	30,61	37,38	29,16
Gimnazjum STO	39,33	37,44	44,56	-----
Gimnazjum Klasyczne Stowarzyszenia „Rodzina Polska”	38,83	26,22	33,83	-----
Społeczne Gimnazjum SIGiE	33,30	28,63	17,67	-----
Gimnazjum Placówki Interwencyjnej	13,00	12,17	-----	15,50

**Dane ze sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie za lata 2005-2009*

Szkoły i placówki niepubliczne

Kadry wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2008/2009.

Tabela nr 14. Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego w szkołach i placówkach niepublicznych

Lp.	Nazwa szkoły		Liczba nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka”	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	1	1	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		Razem	1	1	0	0	0	0
2.	Zespół Szkół Społecznego Towarzystwa	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	15	0	2	5	6	2
		zatrudnieni w	15	1	1	1	3	9

	Oświatowego	niepełnym wymiarze zajęć						
		Razem	30	1	3	6	9	11
3.	Gimnazjum Klasyczne Stowarzyszenia „Rodzina Polska”	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	17	1	0	4	4	8
		Razem	17	1	0	4	4	8
4.	Liceum Klasyczne Stowarzyszenia „Rodzina Polska”	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	14	1	2	3	2	6
		Razem	14	1	2	3	2	6
5.	„Nasza Szkoła” Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przeszkolnymi Realizująca Program Rehabilitacji	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	7	0	3	2	0	2
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	3	0	0	2	1	0
		Razem	10	0	3	4	1	2
6.	II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Toniego Halika	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	20	0	5	9	4	2
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	7	0	3	1	2	1
		Razem	27	0	8	10	6	3
7.	Policealne Studium Kosmetyczne dla Dorosłych	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	1	0	0	0	1	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	8	2	0	0	3	3
		Razem	9	2	0	0	4	3
8.	Szkoła Policealna – Opiekun w Domu Pomocy Społecznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	7	3	0	0	0	4
		Razem	7	3	0	0	0	4
9.	Szkoła Policealna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	5	1	0	0	0	4
		Razem	5	1	0	0	0	4
10.	Szkoła Policealna Warszawskie Centrum Edukacyjne „MATEL SERVICE”	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	11	11	0	0	0	0
		Razem	11	11	0	0	0	0
11.	Uzupełniające Liceum	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0

	Ogólnokształcące Towarzystwa Wiedzy Powszechnej	zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	13	1	0	1	2	9
		Razem	13	1	0	1	2	9
12.	Zespół Szkół SIGiE im. Karola Adamieckiego	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	2	0	0	0	1	1
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	24	8	2	4	4	6
		Razem	26	8	2	4	5	7
13.	Ostrołęckie Centrum Kształcenia	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	24	1	0	5	18	0
		Razem	24	1	0	5	18	0
14.	ALMA MATER – Szkoła Języków Obcych- Prywatna Placówka Oświatowo- Wychowawcza	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	5	5	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	3	3	0	0	0	0
		Razem	8	8	0	0	0	0
15.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna „LOGOS”	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	3	1	0	0	1	1
		Razem	3	1	0	0	1	1
16.	Prywatna Placówka Oświatowo- Wychowawcza Ośrodek Szkolenia Komputerowego Andrzej Gumkowski	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	1	0	0	0	0	1
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		Razem	1	0	0	0	0	1
17.	Ośrodek Szkolenia Zawodowego AMET	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	2	2	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	1	1	0	0	0	0
		Razem	3	3	0	0	0	0
18.	Ośrodek Doskonalenia Kadr SIGiE im. Karola Adamieckiego z siedzibą w Ostrołęce	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	0	0	0	0	0	0
		Razem	0	0	0	0	0	0
Razem:			209	43	18	37	52	59

Tabela nr 15. Liczba uczniów i oddziałów szkół/placówek niepublicznych

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Profil, specjalność, zawód	Liczba dzieci/ uczniów/ słuchaczy	Liczba oddziałów
1.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka”	punkt przedszkolny	-----	22	1
2.	„Nasza Szkoła” Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi Realizująca Program Rehabilitacji – oddział przedszkolny	przedszkole	-----	5	2
3.	„Nasza Szkoła” Niepubliczna Szkoła z Oddziałami Przedszkolnymi Realizująca Program Rehabilitacji	szkoła podstawowa	-----	16	4
4.	Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego	szkoła podstawowa	-----	89	8
5.	Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego	gimnazjum	-----	50	4
6.	Gimnazjum Klasyczne Stowarzyszenia „Rodzina Polska”	gimnazjum	-----	52	3
7.	Społeczne Gimnazjum SIGiE im. Karola Adamieckiego	gimnazjum dla dorosłych	-----	28	3
8.	II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Toniego Halika	liceum ogólnokształcące	-----	262	12
9.	Liceum Klasyczne Stowarzyszenia „Rodzina Polska”	liceum ogólnokształcące	-----	10	1
10	Liceum Ogólnokształcące SIGiE im. Karola Adamieckiego dla Dorosłych	liceum ogólnokształcące	-----	221	6
11	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Wiedzy Powszechnej	liceum ogólnokształcące uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych	-----	25	2
12	Ostrołęckie Centrum Kształcenia	liceum ogólnokształcące po zasadniczej szkole zawodowej	-----	19	1
13	Technikum Ekonomiczne Ogólnokształcące SIGiE im. Karola Adamieckiego	technikum	technik ekonomista	12	1
14	Szkoła Policealna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	opiekun w domu pomocy społecznej	26	2
15	Szkoła Policealna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	technik informatyk	11	1
16	Policealne Studium Kosmetyczne dla Dorosłych	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	technik usług kosmetycznych	51	2

17	Policealna Szkoła Edukacji Społecznej SIGiE im. Karola Adamickiego	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	technik organizacji reklamy	4	1
18	Policealna Szkoła Edukacji Społecznej SIGiE im. Karola Adamickiego	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	technik ekonomista	13	1
19	Policealna Szkoła Edukacji Społecznej SIGiE im. Karola Adamickiego	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	opiekunka środowiskowa	12	1
20	Policealna Szkoła Edukacji Społecznej SIGiE im. Karola Adamickiego	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	technik prac biurowych	36	1
21	Szkoła Policealna Warszawskie Centrum Edukacyjne „MATEL SERVICE”	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	technik ochrony fizycznej osób i mienia	29	2
22	Szkoła Policealna Warszawskie Centrum Edukacyjne „MATEL SERVICE”	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	technik bezpieczeństwa i higieny pracy	9	1
23	Policealna Szkoła Ochrony Osób i Mienia – Ostrołęckie Centrum Kształcenia	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	technik ochrony fizycznej osób i mienia	38	2
24	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy – Ostrołęckie Centrum Kształcenia	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	technik bezpieczeństwa i higieny pracy	29	2
25	Policealna Szkoła Rolnicza– Ostrołęckie Centrum Kształcenia	szkoła policealna (ponadgimnazjalna)	rolnik	13	1
26	ALMA MATER – Szkoła Języków Obcych - Prywatna Placówka Oświatowo-Wychowawcza	ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego	-----	-----	-----
27	Ośrodek Doskonalenia Zawodowego AMET	ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego	-----	-----	-----
28	Ośrodek Doskonalenia Kadr SIGiE im. Karola Adamickiego	ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego	-----	-----	-----
29	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „LOGOS”	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	-----	-----	-----
30	Placówka Oświatowo-Wychowawcza Ośrodek Szkolenia Komputerowego Andrzej Gumkowski	niepubliczna placówka oświatowo-wychowawcza w systemie oświaty	-----	-----	-----
Razem:				1.082	65

Tabela nr 16. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – sesja letnia 2009r.

Szkoła Policealna - Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Ostrołęce

zawód: opiekun w domu pomocy społecznej					
Lp.	Forma egzaminu	Liczba absolwentów:			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1.	egzamin pisemny	11	11	11	100,00%
2.	egzamin praktyczny	19	12	11	91,67%
Ogółem dla zawodu:		-----	12	11	91,67%
Liczba wydanych dyplomów: 11					

Policealna Szkoła Edukacji Społecznej SIGiE im. Karola Adamickiego w Ostrołęce

zawód: technik ekonomista					
Lp.	Forma egzaminu	Liczba absolwentów:			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1.	egzamin pisemny	9	5	5	100,00%
2.	egzamin praktyczny	9	5	0	0,00%
Ogółem dla zawodu:		-----	5	0	0,00%

Policealna Szkoła Edukacji Społecznej SIGiE im. Karola Adamickiego w Ostrołęce

zawód: technik organizacji reklamy					
Lp.	Forma egzaminu	Liczba absolwentów:			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1.	egzamin pisemny	4	4	3	75,00%
2.	egzamin praktyczny	4	4	2	50,00%
Ogółem dla zawodu:		-----	4	2	50,00%
Liczba wydanych dyplomów: 2					

Policealne Studium Kosmetyczne dla Dorosłych w Ostrołęce

zawód: technik usług kosmetycznych					
Lp.	Forma egzaminu	Liczba absolwentów:			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1.	egzamin pisemny	25	22	18	81,82%
2.	egzamin praktyczny	29	23	14	60,87%
Ogółem dla zawodu:		-----	23	12	52,17%
Liczba wydanych dyplomów: 12					

Technikum Ekonomiczne SIGiE im. Karola Adamickiego w Ostrołęce dla Dorosłych

zawód: technik ekonomista					
Lp.	Forma egzaminu	Liczba absolwentów:			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	

1.	egzamin pisemny	3	2	2	100,00%
2.	egzamin praktyczny	3	2	0	0,00%
Ogółem dla zawodu:		-----	2	0	0,00%
Liczba wydanych dyplomów: 0					

Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Ostrołęce

zawód: technik bezpieczeństwa i higieny pracy					
Lp.	Forma egzaminu	Liczba absolwentów:			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1.	egzamin pisemny	9	7	6	85,71%
2.	egzamin praktyczny	11	8	6	75,00%
Ogółem dla zawodu:		-----	8	6	75,00%
Liczba wydanych dyplomów: 6					

Policealna Szkoła Ochrony Osób i Mienia w Ostrołęce

zawód: technik ochrony fizycznej osób i mienia					
Lp.	Forma egzaminu	Liczba absolwentów:			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1.	egzamin pisemny	8	7	7	100,00%
2.	egzamin praktyczny	9	8	2	25,00%
Ogółem dla zawodu:		-----	8	2	25,00%
Liczba wydanych dyplomów: 2					

Szkoła Policealna Warszawskie Centrum Edukacyjne „MATEL SERVICE” w Ostrołęce

zawód: technik ochrony fizycznej osób i mienia					
Lp.	Forma egzaminu	Liczba absolwentów:			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
1.	egzamin pisemny	13	11	11	100,00%
2.	egzamin praktyczny	19	14	0	0,00 %
Ogółem dla zawodu:		-----	15	0	0,00 %
Liczba wydanych dyplomów: 0					

Tabela nr 17. Wyniki egzaminów maturalnych – sesja wiosenna 2009r.

II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Toniego Halika w Ostrołęce.

Egzamin pisemny						
Przedmiot	podstawowy		rozszerzony			% osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt
	liczba zdających	wynik średni w % (ark. standard.)	liczba zdających		wynik średni w % (ark. standard.)	
	obowiązkowy		obowiązkowy	dotatkowy		
biologia	28	44,29	-	1	42,00	92,86
chemia	1	48,00	-	-	-	100,00
geografia	18	59,22	1	1	36,00	100,00

historia	2	40,50	-	-	-	100,00
język angielski	71	55,99	2	-	78,50	91,78
język niemiecki	3	34,00	-	-	-	100,00
język polski	77	52,09	1	-	52,00	100,00
język rosyjski	2	72,00	-	-	-	100,00
matematyka	5	41,60	-	-	-	80,00
wiedza o społeczeństwie	23	47,00	-	-	-	100,00

ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej/ustnej) przystąpiło: 78 uczniów
świadczenia dojrzałości otrzymało: 69 uczniów
zdało: 88,46 %

Technikum Ekonomiczne SIGiE im. Karola Adamieckiego w Ostrołęce dla Dorosłych

Egzamin pisemny						
Przedmiot	podstawowy		rozszerzony			% osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt
	liczba zdających	wynik średni w % (ark. standard.)	liczba zdających		wynik średni w % (ark. standard.)	
	obowiązkowy		obowiązkowy	dodatkowy		
geografia	5	49,20	-	-	-	100,00
język angielski	5	37,60	-	-	-	40,00
język polski	5	27,60	-	-	-	40,00

ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej/ustnej) przystąpiło: 5 uczniów
świadczenia dojrzałości otrzymało: 1 uczniów
zdało: 20,00 %

Liceum Ogólnokształcące SIGiE im. Karola Adamieckiego w Ostrołęce dla Dorosłych

Egzamin pisemny						
Przedmiot	podstawowy		rozszerzony			% osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt
	liczba zdających	wynik średni w % (ark. standard.)	liczba zdających		wynik średni w % (ark. standard.)	
	obowiązkowy		obowiązkowy	dodatkowy		
biologia	7	32,00	-	-	-	71,43
geografia	13	30,15	-	-	-	61,54
historia	2	43,50	-	-	-	100,00
język angielski	20	33,50	-	-	-	55,00
język niemiecki	2	28,00	-	-	-	50,00
język polski	26	40,00	-	-	-	84,62
język rosyjski	4	51,00	-	-	-	75,00
wiedza o społeczeństwie	4	39,50	-	2	21,00	50,00

ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej/ustnej) przystąpiło: 26 uczniów
świadczenia dojrzałości otrzymało: 11 uczniów
zdało: 42,31 %

Baza i wyposażenie szkół

Tabela nr 18. Liczba pomieszczeń do nauki, w tym liczba pracowni komputerowych, bibliotek multimedialnych

Nazwa szkoły	Liczba sal do nauki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba pracowni językowych	Liczba bibliotek multimedialnych	Liczba sal gimnastycznych	Liczba świetlic
SP Nr 1	23	2	-	1	1	1
SP Nr 2	20	3	-	1	2	1
ZS Nr 3	15	2	-	1	3	1
ZS Nr 4	12	2	-	1	2	1
SP Nr 5	7	3	-	1	1	1
SP Nr 6	19	2	-	1	2	1
SP Nr 10	22	3	-	1	3	1
GM Nr 1	32	4	-	1	4	1
GM Nr 2	23	2		3	1	1
GM Nr 5	8	1	1	1	1	1
Razem:	181	24	1	12	20	10

Szkoła Podstawowa Nr 1

- **zakupiono:** sprzęt sportowy, tellurium kosmograficzne, tangramy do matematyki, plansze, mapy, programy dydaktyczne, książki do biblioteki szkolnej, meble do sal lekcyjnych i pokoju nauczycielskiego.

Szkoła Podstawowa Nr 2

- **zakupiono:**
 - wyposażenie do kuchni m.in.: stół ze zlewem jednokomorowym, stół roboczy, wagę magazynową, kocioł warzelny;
 - wyposażeni do obsługi biura m.in.: zestaw komputerowy, komputer, programy komputerowe;
 - wyposażeni do utrzymania czystości w szkole m.in.: odkurzacz, wózek z dwoma pojemnikami;
 - pomoce dydaktyczne m.in.: tablice skrzydłowe, książki do biblioteki, piłki, stół do tenisa;
 - pozostałe wyposażenie m.in.: blaty do ławek lampy metalohalogenowe, gabloty, wieszaki,.

Zespół Szkół Nr 3

- **zakupiono:** komputer przenośny, nagłośnienie, mikrofony, odtwarzacze DVD, magnetofony.

Zespół Szkół Nr 4

- **zakupiono:** regały biblioteczne, patelnię elektryczną, obieraczkę do ziemniaków, termosy, piekarnik elektryczny.

Szkoła Podstawowa Nr 5

- **zakupiono:** sprzęt komputerowy, program komputerowy do pisania świadectw, sprzęt sportowy i wyposażenie biblioteki szkolnej, plansze, materiały dydaktyczne oraz komputerowe programy szkoleniowo-dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa Nr 6

- **zakupiono:**
 - sprzęt: stoliki i krzesła do oddziału „0”, stoliki i regały do biblioteki szkolnej, meble i sprzęt do kuchni, stoły i krzesła do stołówki, meble biurowe.

- pomoce dydaktyczne: keyboard do sali muzycznej, sprzęt nagłaśniający, komputer przenośny, drukarka, 2 zestawy komputerowe, książki do biblioteki, programy komputerowe.

Szkoła Podstawowa Nr 10

- **zakupiono:** pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego i zajęć korekcyjnych, komputer do pokoju nauczycielskiego, pomoce dydaktyczne do świetlicy szkolnej.

Gimnazjum Nr 1

- **zakupiono:** pomoce dydaktyczne do pracowni: chemicznej, biologicznej i fizycznej, radiomagnetofony, komputer i drukarkę.

Gimnazjum Nr 2

- **zakupiono:** tarkiet na podłogę do biblioteki szkolnej i na korytarz, wykładzinę ochronną na salę gimnastyczną, rolety na okna, siatki zabezpieczające okna na sali gimnastycznej, komplet stołów na stołówkę szkolną, komplet krzesel do sali lekcyjnej, mikrofony bezprzewodowe, książki do biblioteki szkolnej i na nagrody dla uczniów.

Remonty szkół podstawowych i gimnazjów

Tabela nr 19. Przeprowadzone remonty bieżące, termomodernizacja obiektów – poniesione z tego tytułu koszty

Nazwa szkoły	Remont	Koszt
SP Nr 2	wymiana zaworów termostatycznych	18.000 zł
	remont przebieralni, sekretariatu, biblioteki szkolnej, magazynu, zaplecza, sal lekcyjnych	17.662 zł
	rozpoczęcie generalnego remontu sali gimnastycznej	121.212 zł
	rozpoczęcie budowy boiska	1.295.000 zł
ZS Nr 3	remont kapitalny kuchni i remont kotłowni	41.100 zł
	malowanie sali gimnastycznej, sal lekcyjnych	
ZS Nr 4	remont pomieszczenia biurowego	6.000 zł
	przebudowa zasilania elektrycznego	7.500 zł
SP Nr 5	remont pomieszczenia socjalnego	30.000 zł
	wymiana podłogi w sali lekcyjnej	
	malowanie sal lekcyjnych i korytarza	
	położenie kostki brukowej na placu szkoły	
SP Nr 6	termomodernizacja obiektu Szkoły Podstawowej Nr 6	1.194.270 zł
	rozpoczęcie budowa boiska	1.270.000 zł
SP Nr 10	remont sali gimnastycznej	129.000 zł
	malowanie sal lekcyjnych i szatni szkolnej	6.360 zł
	naprawa częściowa dachu szkoły	
	remont łazienek szkolnych	
	montaż rolet i zaworów czasowych do pisuarów	1.849.711 zł
	dokończenie budowy bloku żywieniowego	
GM Nr 1	kapitalny remont pomieszczeń sanitarnych i przyległych szatni w obiekcie sportowym	90.000 zł
	malowanie dużej i małej sali gimnastycznej, holu, klatki schodowej i siłowni	2.380 zł
	wymiana lamp oświetleniowych	15.210 zł
	wymiana drzwi do pomieszczeń kuchennych oraz szatni w obiekcie sportowym	2.600 zł
GM Nr 2	zakończenie termomodernizacji obiektu Gimnazjum Nr 2	2.691.719 zł
	malowanie korytarzy szkolnych, klatek schodowych, sal lekcyjnych i pomieszczenia pracownikó obsługi	4.000 zł
	remont łazienki	
ZS Nr 5	naprawa i wymiana ogrodzenia szkoły	40.000 zł
OGÓŁEM:		8.831.724 zł

Najważniejsze wydarzenia z życia szkół podstawowych i gimnazjów

Rok szkolny 2008/2009 obfitował w podniosłe i ciekawe uroczystościami, które miały miejsce w szkołach podstawowych i gimnazjach:

Szkoła Podstawowa Nr 1:

- obchody 90-lecia Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Stanisława Jachowicza w Ostrołęce.
- powiatowe podsumowanie konkursu plastycznego „Bezpieczeństwo w moich oczach” oraz prezentacja środków multimedialnych do wychowania komunikacyjnego we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego.

Szkoła Podstawowa Nr 2:

- uroczystość obchodów Dnia Patrona - Stanisława Staszica połączona z poświęceniem nowego sztandaru, która odbyła się 8 maja 2009 roku.

Zespół Szkół Nr 3:

- uroczystość nadania w dniu 29 kwietnia 2009r. Szkole Podstawowej Nr 3 i Gimnazjum Nr 3 im. *Adama Mickiewicza*.

Zespół Szkół Nr 4:

- przygotowanie w dniach 26-27 listopada 2008r. uroczystości związanej z 90 rocznicą istnienia Szkoły Podstawowej Nr 4 w Ostrołęce - Wojciechowicach.

Szkoła Podstawowa Nr 5:

- organizacja w dniu 5 czerwca 2009 roku po raz pierwszy w naszym mieście Miejskiego Dnia Szkoły bez Przemocy.

Szkoła Podstawowa Nr 6:

- wybór poprzez demokratyczne głosowanie patrona szkoły. W szkole odbyły się liczne uroczystości, które miały na celu przybliżenie uczniom wiedzy na temat ewentualnego patrona tj. ks. Jana Twardowskiego i Orła Białego.

Szkoła Podstawowa Nr 10:

- wręczenie Medali Komisji Edukacji Narodowej oraz orderów i odznaczeń dla nauczycieli z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W uroczystości uczestniczył Mazowiecki Kurator Oświaty.
- wręczenie aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Uroczystość została przygotowana dla Kuratorium Oświaty w Warszawie – Delegatura w Ostrołęce.
- odsłonięcie obelisku upamiętniającego śp. Piotra Dobrzyńskiego – nauczyciela wychowania fizycznego.

Gimnazjum Nr 1:

- w dniu 15 stycznia 2009 odbyła się uroczystość Dnia Patrona – Janusza Kusocińskiego. Wzięli w niej udział wybitni sportowcy reprezentujący Polski Komitet Olimpijski.

Gimnazjum Nr 2:

- przygotowanie miejskiej uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Innowacje pedagogiczne

Szkoła Podstawowa Nr 1:

- uczestnictwo w projekcie Ministra Edukacji Narodowej „Szkoła dla wszystkich”.
- Cała Polska czyta dzieciom – program nauczania kl. I –III oparty na założeniach C. Freineta „Świat dziecka”.

Gimnazjum Nr 2

Innowacją pedagogiczną było wykorzystanie metody E-learning w dydaktyce. E-learning to nowoczesna metoda oparta na najnowszych technologiach informatycznych systemu nauki na odległość za pośrednictwem Internetu. Nauczyciele stosowali tę metodę do pracy z uczniem chorym, będącym po przeszczepie szpiku kostnego, który przebywał wiele miesięcy w domu oraz z uczniami zdolnymi, zainteresowanymi poszerzeniem wiedzy z określonej dziedziny.

Inne działania edukacyjne

Szkoła Podstawowa Nr 1:

Współpraca z Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie. Przygotowanie powiatowej konferencji „Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej”

Szkoła Podstawowa Nr 5:

- uczestnictwo w programie „Szkłanka mleka dla każdego ucznia”;
- uzyskanie certyfikatu za udział w ogólnopolskim programie społecznym „Szkoła bez przemocy”.

Gimnazjum Nr 1:

- kształtowanie zdrowego stylu życia oraz postaw etyczno-moralnych uczniów;
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- rozwijanie u uczniów świadomości ekologicznej;
- rozwijanie samorządności szkolnej;
- kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej;
- poznawanie regionu kurpiowskiego i jego historii oraz kultury;
- pielęgnowanie tradycji i wartości rodzinnych;
- rozwój przedsiębiorczości;
- przeciwdziałanie wszelkim patologiom.

Gimnazjum Nr 2:

- udział szkoły w ogólnopolskim programie „Młodzi głosują”;
- udział szkoły w ogólnopolskiej akcji ekologicznej pod hasłem „Dobre rady na elektroodpady”;
- aktywny udział młodzieży w akcji charytatywnej na rzecz Hospicjum Caritas;
- realia programu MEN - „Bądź odpowiedzialny – wychowanie do odpowiedzialności i partnerstwa w rodzinie”;

- realizacja programu profilaktycznego „Zanim spróbujesz”,
- realizacja programu zdrowotnego „Radosny uśmiech – radosna przyszłość”;
- udział młodzieży w spektaklu profilaktyczno-edukacyjnym pod hasłem „Nie ważne skąd jesteś” oraz koncercie muzycznym „Jak przez sen”;
- realizacja szkolnego programu zdrowotnego pod hasłem „Trzymaj formę”.

Formy zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkołach podstawowych i gimnazjach

Szkoła Podstawowa Nr 1:

- monitorowanie szkoły i terenu wokół szkoły,
- dyżury nauczycieli w szkole i na boisku,
- przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego,
- spotkania z przedstawicielami: Policji, Straży Miejskiej i Straży Pożarnej,
- pogadanki pielęgniarki szkolnej,
- udział w Ogólnopolskiej Akcji „Miś Ratownik”,
- zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego we współpracy z Urzędem Miasta i Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego,
- przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.

Szkoła Podstawowa Nr 2:

- warsztaty dla uczniów na temat bezpieczeństwa, zapobiegania agresji i przemocy,
- organizowanie Dnia Walki z Agresją,
- udział szkoły w Miejskim Dniu Szkoły bez Przemocy,
- dyżury na korytarzach szkolnych, stołówce, przed budynkiem szkoły i na boisku szkolnym,
- opieka świetlicowa,
- spotkanie z przedstawicielami: Policji, straży Miejskiej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów i pracowników szkoły,
- szkoleniowe posiedzenie rady pedagogicznej,
- przegląd techniczny szkoły,
- zapoznanie uczniów z regulaminem korzystania z klasopracowni i obiektów sportowych,
- zapoznanie uczniów z drogą przeciwpożarową.

Zespół Szkół Nr 3:

- dyżury międzylekcyjne nauczycieli w budynku szkoły,
- dyżury nauczycieli, obsługi administracyjnej przed rozpoczęciem zajęć,
- dyżury pielęgniarki szkolnej, psychologa, pedagoga,
- zajęcia lekcyjne związane z tematyka bezpieczeństwa (godzina wychowawcza),
- realizowanie programów profilaktycznych,
- spotkania z pracownikami Policji i Straży Miejskiej,
- monitoring wewnętrzny,
- dyżury samorządu uczniowskiego,
- opracowanie i wdrożenie przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną programu „Bezpieczna szkoła”.

Zespół Szkół Nr 4:

- monitoring wizyjny,

- wdrożenie zasad bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- wdrożenie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- wdrożenie regulaminu pełnienia dyżurów nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych,
- włączenie uczniów szkoły podstawowej do ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez Przemocy”,
- funkcjonowanie koordynatora do spraw bezpieczeństwa,
- praca z zakresu profilaktyki oparta była na podstawie „Programu profilaktyki” na 2008/2009,
- zatrudniona na ½ etatu psychologa, który wspólnie z pedagogiem prowadził m.in. zajęcia edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa,
- psychoedukacja rodziców na tematy dotyczące bezpieczeństwa:
 - „Jak mądrze kochać i wychowywać dzieci”,
 - „O kulturze osobistej młodzieży i przemocy dorosłych wobec dzieci”,
 - „Bliżej siebie, dalej od narkotyków”,
 - „Posłuszne dziecko – jak wyznaczać granice i wyciągać konsekwencje”.
- w II półroczu roku szkolnego 2008/2009 zatrudniono pracownika, którego zadaniem było minimalizowanie przebywania uczniów w pomieszczeniach szkoły i na boisku szkolnym w trakcie trwania zajęć lekcyjnych oraz obserwacja otoczenia szkoły w aspekcie przebywania osób spoza szkoły,
- wchodzenie do szkoły tylko wejściem od szatni,
- udział uczniów w przedstawieniach z zakresu profilaktyki:
 - „Twój demon – agresja”,
 - „Prawdziwa historia”,
 - „Policja a teatr”,
 - „Jutro jest – wtedy pochylisz się nad sobą”.

Szkoła Podstawowa Nr 5:

- funkcjonowanie koordynatora ds. bezpieczeństwa,
- działanie komisji ds. okresowych przeglądów szkoły,
- dyżury nauczycieli podczas przerw,
- monitoring pomieszczeń szkolnych.

Szkoła Podstawowa Nr 6:

- objęcie wszystkich potrzebujących uczniów opieką świetlicową,
- bezwzględne egzekwowanie dyżurów nauczycieli w czasie przerw,
- realizacja programów profilaktycznych takich jak:
 - „Trzymaj formę”,
 - „Jak walczyć z agresją”,
 - „Widzisz mnie zwolnij”,
 - „Misie ratują dzieci”,
 - „Cukierek”,
 - „7 kroków”.
- przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców na temat znajomości praw dziecka oraz Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.

Szkoła Podstawowa Nr 10:

- opieka świetlicowa,
- pogadanki dla uczniów i rodziców,
- szkoleniowa rada pedagogiczna,
- zarządzenia Dyrektora Szkoły w sprawie bezpieczeństwa w szkole,
- dyżury nauczycieli w trakcie przerw międzylekcyjnych,
- spotkania z funkcjonariuszami: Policji, Straży Miejskiej i Straży Pożarnej,

- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Wydziałem Rodzinnymi Nieletnich w Sądzie Rejonowym,
- zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki i uzależnień,
- realizacja programu w klasach I-III „Ratujmy i uczmy ratować”.

Gimnazjum Nr 1:

- działalność świetlicy szkolnej,
- dyżury nauczycieli podczas przerw oraz podczas lekcji,
- ochrona szkoły,
- monitoring obiektu (wewnętrzny i zewnętrzny),
- odpowiednia tematyka godzin wychowawczych i rad pedagogicznych,
- prowadzenie programu profilaktyki „Odłot” i „7 kroków”,
- warsztaty profilaktyczne dla uczniów „Szkoła bez Przemocy” i „Wybierz sam”,
- uczestnictwo młodzieży w spektaklach profilaktycznych:
 - „Mediatorka”,
 - „Przebudzenie”,
 - „Jutro jest ... wtedy pochylisz się nad sobą”,
- współpraca z Policją, realizacja cyklu spotkań „Odpowiedzialność prawna i karna nieletnich”,
- współpraca z Sądem Rejonowym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Mazowieckim Samorządowym centrum Doskonalenia Nauczycieli, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej i innymi placówkami opiekuńczymi,
- realizacja zajęć w ramach „Programu Profilaktyki Uzależnień”,
- zawieranie kontraktów z rodzicami we wrześniu każdego roku szkolnego, w którym określono zasady zachowania uczniów w szkole zgodne z WSO,
- możliwość udziału uczniów w kołach zainteresowań,
- pedagogizacja rodziców,
- zatrudnienie pedagogów i psychologa,
- udział uczniów w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”.

Gimnazjum Nr 2:

- opracowanie i wdrożenie dokumentu „Zasady regulujące bezpieczeństwo uczniów Gimnazjum Nr 2 w Ostrołęce”,
- szkoleniowa rada pedagogiczna na temat: „Bezpieczeństwo uczniów w szkole”,
- spotkania uczniów kl. I z dyrektorem szkoły na temat „Formy pomocy na starcie w nowej szkole”,
- spotkania uczniów kl. II i III z dyrektorem szkoły na temat „Jak pomóc młodszemu w adaptacji w nowej szkole”,
- na lekcjach wychowawczych oglądano filmy edukacyjne np. „...tak, chcę być bezpieczny”,
- spotkanie z funkcjonariuszką policji na temat „Odpowiedzialność karna i zagrożenia wśród młodzieży”,
- zamontowanie kamer zewnętrznych oraz zwiększenie liczby kamer wewnątrz budynku,
- przygotowanie prezentacji multimedialnej „STOP CYBERPRZEMOCY” połączonej z wystawą na ten temat,
- przeprowadzenie egzaminu na kartę motorowerową,
- dbanie o właściwy stan urządzeń szkolnych, sprzętu sportowego, nawierzchni, barier zabezpieczających,

- zapoznanie uczniów z regulaminami korzystania ze specjalistycznych pracowni np.: informatycznej, chemicznej oraz regulaminem korzystania z obiektów sportowych i boisk szkolnych,
- organizowanie dla młodzieży praktycznych zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- zapewnienie opieki uczniom, którzy nie uczęszczają na lekcje religii oraz zwolnionych z lekcji wychowania fizycznego ze względów zdrowotnych,
- po feriach zimowych i wakacjach dokonywany jest przegląd techniczny budynków szkoły pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i wszystkim pracownikom szkoły,
- bezpieczeństwo uczniów uwzględniane jest przy organizowaniu zastępstw na zajęciach dydaktycznych (jeden nauczyciel – jedna klasa),
- pielęgniarka szkolna zapewnia pomoc medyczną uczniom mającym doraźne problemy zdrowotne,
- funkcjonowanie koordynatora ds. bezpieczeństwa, który monitoruje ten obszar pracy szkoły i współpracuje z instytucjami wspierającymi bezpieczeństwo w szkole.

Zespół Szkół Nr 5:

- diagnoza w zakresie poziomu bezpieczeństwa i wyznaczenie priorytetów podejmowanych działań,
- zwiększenie patroli policyjnych i Straży Miejskiej w okolicach szkoły,
- podniesienie jakości współpracy ze specjalistami ds. nieletnich w Policji i uproszczenie procedur interwencji, egzekucja obowiązku szkolnego, rozpoznanie sytuacji rodzinnych uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo,
- prowadzenie przez funkcjonariuszy Policji rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych z uczniami,
- polepszenie organizacji dyżurów nauczycielskich,
- szkolenie rady pedagogicznej na temat bezpieczeństwa uczniów,
- nawiązanie współpracy z instytucjami zapewniającymi organizowanie czasu wolnego,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania,
- zapewnienie wsparcia psychologicznego uczniom dotkniętym przemocą oraz przejawiającym zaburzenie zachowania,
- przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I liceum i gimnazjum w celu uniknięcia zjawiska fali,
- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły kontaktów z osobami i instytucjami udzielającymi szeroko rozumianej pomocy.

KOŁA ZAINTERESOWAŃ

Nazwa szkoły	Koła zainteresowań																	
	informatyczne		techniczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		turystyczno-krajobrazowe		dziennikarskie		PCK		Inne	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
SP Nr 1	15	1	-----	-----	114	15	40	2	80	8	-----	-----	-----	-----	-----	-----	20	2
SP Nr 2	234	15	-----	-----	91	5	120	3	113	5	-----	-----	-----	-----	65	1	-----	-----
ZS Nr 3	52	4	19	1	250	13	22	1	152	8	-----	-----	-----	-----	-----	-----	61	5
ZS Nr 4	24	2	-----	-----	120	6	31	1	72	3	-----	-----	-----	-----	-----	-----	8	1
SP Nr 5	34	2	-----	-----	137	8	79	3	72	4	11	1	-----	-----	-----	-----	35	2
SP Nr 6	34	1	-----	-----	79	4	113	3	101	4	24	1	21	1	-----	-----	-----	-----
SP Nr 10	24	1	20	1	54	5	55	2	205	9	-----	-----	-----	-----	-----	-----	24	1
GM Nr 1	29	2	-----	-----	148	6	120	4	150	10	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
GM Nr 2	31	2	-----	-----	72	3	27	2	73	8	-----	-----	-----	-----	-----	-----	14	1
GM Nr 5	20	1	-----	-----	80	4	106	4	110	8	30	1	-----	-----	-----	-----	87	3
RAZEM:	497	31	39	2	1 145	69	713	25	1 128	69	65	3	21	1	65	1	249	15

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

Nazwa szkoły	Zajęcia pozalekcyjne													
	Program „Talent”		Zajęcia wyrównawcze		zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		redukcja		CARITAS		MISYJNE		inne	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
Szkoła Podstawowa Nr 1	75	9	125	19	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa Nr 2	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	65	1	64	1	-----	-----
Zespół Szkół Nr 3	7	1	119	13	14	1	9	2	-----	-----	-----	-----	54	4
Zespół Szkół Nr 4	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	76	5
Szkoła Podstawowa Nr 5	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	98	9
Szkoła Podstawowa Nr 6	7	-----	140	13	73	16	35	5	-----	-----	-----	-----	84	20
Szkoła Podstawowa Nr 10	3	-----	100	6	120	6	108	27	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum Nr 1	-----	-----	201	8	18	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----	130	8
Gimnazjum Nr 2	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	43	3
Gimnazjum Nr 5	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	41	3
Razem:	92	10	685	59	225	27	152	34	65	1	64	1	526	52

LICZBA KONKURSÓW W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

KONKURSY																								
Nazwa szkoły	GMINY						POWIATU						WOJEWÓDZTWA						KRAJU					
	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu:				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczy szkoła	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu:				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu:				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczy szkoła	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu:				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczy szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienia			I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienia			I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienia			I miejsce	II miejsce	III miejsce	wyróżnienia	
Szkoła Podstawowa Nr 1	117	19	20	9	13	21	175	7	2	-	2	3	34	1	-	2	-	2	151	2	3	3	13	4
Szkoła Podstawowa Nr 2	322	4	10	15	-	25	16	3	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-	64	3	5	-	20	3
Zespół Szkół Nr 3	121	12	9	13	11	24	39	3	2	4	-	18	1	-	-	-	2	2	1	-	1	-	3	2
Zespół Szkół Nr 4	52	10	6	15	1	22	16	1	-	1	3	5	7	1	-	-	-	2	22	1	1	-	1	8
Szkoła Podstawowa Nr 5	135	6	14	25	5	27	15	2	-	-	-	5	26	-	-	-	-	7	57	1	-	-	13	10
Szkoła Podstawowa Nr 6	762	6	10	8	7	16	114	1	0	0	2	14	7	1	0	0	1	2	68	3	1	0	9	5
Szkoła Podstawowa Nr 10	75	10	6	5	0	9	64	8	0	0	0	6	56	5	3	0	2	6	253	3	6	6	8	6
Gimnazjum Nr 1	421	19	2	9	24	22	126	-	-	-	51	14	73	-	-	-	12	6	63	-	-	-	21	5
Gimnazjum Nr 2	50	5	1	1	3	10	26	2	2	3	3	6	8	2	-	-	1	3	17	1	2	3	12	9
Gimnazjum Nr 5	160	26	35	14	-	20	107	7	13	15	1	10	56	7	42	-	-	4	16	1	1	5	1	4
Razem:	2 215	117	113	114	64	196	698	34	19	23	66	86	268	17	45	2	18	34	712	15	20	17	101	56

Inne zadania gminy

Dowożenie uczniów

Zgodnie z art. 17 ust. 3 i 3a ustawy z dnia 7 września 1991r. *o systemie oświaty* (Dz. U z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) **obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci do podległych szkół i przedszkoli** w przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły/przedszkola przekracza:

- 3 km – dla dzieci sześciolletnich odbywających roczne przygotowanie przedszkolne i uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 4 km – dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz gimnazjów.

Obowiązkiem gminy jest również:

1. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia;
2. zapewnienie dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25. roku życia;
3. zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem, burmistrzem, prezydentem miasta i rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi ucznia, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowie prawni.

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Ostrołęka pokryło koszty dojazdu 28 uczniów do Szkoły Podstawowej Nr 5 i koszty dojazdu 74 uczniów do Gimnazjum Nr 1 na łączną kwotę 33.767 zł.

Uczniom niepełnosprawnym zapewnia się dowóz i opiekę do szkół i placówek, w których realizują oni obowiązek szkolny lub obowiązek nauki. Uczniowie są dowożeni samochodem Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych w Ostrołęce. Zatrudniony jest także opiekun. Uczniom niepełnosprawnym zamieszkałym w Ostrołęce, a realizującym obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza Ostrołęką, także zwracane są koszty dojazdu.

Łączny koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych oraz ich opieki w roku szkolnym 2008/2009 wyniósł 53.177 zł.

Wyprawka szkolna 2008

Rządowy program wyrównywania warunków startu szkolnego uczniów w 2008r. „Wyprawka szkolna” jest, wzorem lat ubiegłych, kolejną edycją tego programu. Podstawę prawną programu stanowi art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572, z późn. zm.), zgodnie z którym, Rada Ministrów może przyjąć rządowy program albo programy mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Program służy rozszerzeniu podstawowej oferty pomocy materialnej udzielanej uczniom. Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających w roku szkolnym 2008/2009 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, naukę w klasach I-III szkoły podstawowej lub w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia.

Program skierowany jest do dzieci pochodzących z rodzin spełniających kryterium dochodowe, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004r. *o pomocy społecznej* (Dz. U. z 2008r. Nr 115, poz. 728), tj. 351 zł.

W roku szkolnym 2008/2009 programem w Mieście Ostrołęka objętych zostało **223 dzieci**. Na realizację programu Miasto Ostrołęka otrzymało kwotę **30.378 zł**, która pochodziła z budżetu państwa.

Dofinansowanie zakupu podręczników wynosiło w 2008 roku:

dla dzieci rozpoczynających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne	do kwoty 70 zł
dla uczniów klas I szkół podstawowych oraz uczniów klas I ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia	do kwoty 130 zł
dla uczniów klas II szkół podstawowych oraz uczniów klas II ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia	do kwoty 150 zł
dla uczniów klas III szkół podstawowych oraz uczniów klas III ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia	do kwoty 170 zł

Zasady przyznawania dofinansowania: rodzice ucznia (prawni opiekunowie, rodzice zastępczy), a także dyrektor szkoły lub przedszkola, nauczyciel, pracownik socjalny lub inna osoba - za zgodą przedstawiciela ustawowego lub rodziców zastępczych składa wniosek o dofinansowanie zakupu podręczników do dyrektora szkoły (przedszkola), do której uczeń uczęszcza w roku szkolnym 2008/2009. Do wniosku należy dołączyć zaświadczenie o wysokości dochodów. W uzasadnionych przypadkach do wniosku można dołączyć – zamiast zaświadczenia o wysokości dochodów – oświadczenie o wysokości dochodów. W przypadku ubiegania się o pomoc dla ucznia, którego rodzina korzysta ze świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej w formie zasiłku stałego lub okresowego można przedłożyć - zamiast zaświadczenia o wysokości dochodów - zaświadczenie o korzystaniu ze świadczeń pieniężnych w formie zasiłku stałego lub okresowego.

Dyrektor szkoły (przedszkola) sporządza listę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy i przekazuje ją właściwemu wójtowi gminy, burmistrzowi lub prezydentowi miasta oraz odpowiednio Ministrowi Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Po otrzymaniu listy uczniów odpowiednio wójt gminy, burmistrz lub prezydent miasta przekazuje na rachunek bankowy szkoły podstawowej (przedszkola), prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, środki na dofinansowanie zakupu podręczników. Pieniądze wypłaca się po przedstawieniu dowodu zakupu podręczników, którym w przypadku zakupów indywidualnych może być faktura VAT wystawiona imiennie na ucznia, rodzica, prawnego opiekuna albo rodzica zastępczego.

W przypadku zakupu podręczników dla większej grupy uczniów, koszty zakupu podręczników zwracane są po przedłożeniu potwierdzenia zakupu wystawionego przez podmiot dokonujący zakupu. Potwierdzenie zakupu powinno zawierać w szczególności: imię i nazwisko ucznia, klasę, do której uczeń będzie uczęszczał, adres szkoły (przedszkola), wykaz zakupionych podręczników, kwotę zakupu, datę zakupu i czytelny podpis podmiotu, który dokonał zakupu.

Podmiot dokonujący zakupu podręczników wystawia potwierdzenie zakupu na podstawie faktury VAT oraz listy uczniów, dla których zakupiono podręczniki.

W przypadku szkoły podstawowej (przedszkola) prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną, zwrotu kosztów zakupu podręczników rodzicom (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym) dokonuje wójt gminy, burmistrz, prezydent miasta właściwy ze względu na siedzibę szkoły podstawowej (przedszkola).

W szczególnych przypadkach (tj. kiedy zakup nastąpił przed realizacją Programu, a rodzic nie posiada faktury VAT, paragonu lub rachunku) możliwe jest złożenie oświadczenia o zakupie podręczników zamiast złożenia dowodu zakupu podręczników. Oświadczenie powinno w szczególności zawierać: imię i nazwisko ucznia, klasę, tytuł i autora książek, cenę oraz czytelny podpis rodzica, prawnego opiekuna lub rodzica zastępczego.

Innym rządowym programem kontynuowanym od 2007 roku jest rządowy program wspierania w latach 2007-2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach **„Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach”**.

Celami programu są:

- poprawa bezpieczeństwa osób przebywających na terenie szkół i placówek oraz na terenie do nich przyległym,
- ograniczenie liczby czynów karalnych w szkołach i placówkach, i w ich bezpośrednim otoczeniu,
- ograniczenie dostępu do szkół i placówek osób nieuprawnionych,
- rozwijanie świadomości społecznej i umiejętności podejmowania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa,
- aktywizacja i wspieranie organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach.

W roku szkolnym 2008/2009 Miasto Ostrołęka wystąpiło z wnioskiem do Mazowieckiego Kuratora Oświaty o wyposażenie szkół w urządzenia do monitoringu wizyjnego. W 2009 roku dofinansowanie zostało przyznane trzem szkołom: Szkole Podstawowej Nr 2, Zespołowi Szkół Nr 3 i Szkole Podstawowej Nr 10 w łącznej wysokości 36.000 zł.